**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение**

**«Элисенваарская средняя общеобразовательная школа»**

**(МКОУ «Элисенваарская СОШ»)**

186720 Республика Карелия, Лахденпохский р-н, п. Элисенваара, ул. Школьная, д.7,

тел/факс (814)50 33-651, elis-ch-37@yandex.ru

|  |  |
| --- | --- |
| Класс | 5 |
| Предмет  | География |
| Учитель | Адонина Л.А. |
| Дата проведения урока по расписанию | 20.05.20 |
| Адрес электронной почты  | family\_65@mail.ru |
| Срок сдачи на проверку/срок изучения | Следующее по расписанию занятие или … |
| Время для консультаций | С 14.00.час до 17.00.час |
| Тема урока | Человек и природа. Обобщающий урок. |

1. Посмотрите видео <https://yandex.ru/collections/card/5eb419a626b267cf1b83b64a/>
2. Прочитайте внимательно стихотворение поэта Сергея Острового .

*Как это страшно – умирание рода,*

*Всех поголовно, всех до одного*

*Когда опустошенная природа*

*Уже не в силах сделать ничего*

*И поползёт проказа запустенья*

*И пересохнут ниточки воды*

*И птицы вымрут,*

*И падут растенья,*

*И зверь не обойдет своей беды.*

*И сколько тут корысти ни ищи ты,*

*Какой ты отговоркой ни владей,*

*Земля защиты, требует защиты,*

*Она спасенья просит у людей!!!*

**Вопрос:** Почему наша планета просит у людей защиты? Причина вымирания птиц и растений?

Это стихотворение у Сергея Острового называется **«Красная книга»**

Это книга особенная. В ней перечислены животные и растения, которые могут исчезнуть. Цвет переплета книги красный. Он как красный сигнал светофора предупреждает: «Осторожно! Может случиться беда!

Сегодня вы познакомитесь с мероприятиями по охране природы, узнаете, как нужно бережно относиться к природе и познакомитесь с понятиями заповедник, национальный парк, заказник.

1. Прочитайте §27 стр 132-138

Мы пришли к выводу, что человек часть природы. Жизнь и здоровье человека зависит от природы. Так каким же образом мы должны относиться к природе?

**Напишите** правила поведения в природе. Что нельзя делать, если отдыхаете на природе?

1. Нельзя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Нельзя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Нельзя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Нельзя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Нельзя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Нельзя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7.Нельзя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Сейчас люди всего мира поняли, что природа на нашей планете в опасности. Во всем мире создаются организации, которые следят за состоянием природы, например, международная экологическая организация «Гринпис» («Зеленый мир») постоянно выступает против загрязнения воздуха, воды, уничтожения лесов, варварского лова рыбы, добивается сохранения и создания новых охраняемых природных территорий. Заповедников, заказников, национальных парков.

Ребята, а **что можете сделать вы** для того чтобы в нашем поселке не загрязняли окружающую среду?

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Необходимо охранять природу. Давайте стараться жить так, чтобы земля вокруг нас оставалась щедрой и прекрасной, чтобы журчали на ней чистые ручьи. Цвели цветы, летали бабочки. Пели птицы. И чтобы нам не стыдно было за себя и свои поступки перед братьями нашими меньшими.