**КАРТА ДИСТАНЦИОННОГО ЗАНЯТИЯ**

Дата: 19 мая 2020

Класс: 9

Предмет: русский язык

Учитель: Кузьмина Л.И.

Адрес обратной связи: [kron145@mail.ru](mailto:kron145@mail.ru)

**ТЕМА УРОКА: ПОВТОРЕНИЕ.**

**Работа с текстом** (20 мин.).

(1) Лидии Михайловне тогда было, наверное, лет двадцать пять или около того; я хорошо помню ее правильное и потому не слишком живое лицо с прищуренными, чтобы скрыть в них косинку, глазами; тугую, редко раскрывающуюся до конца улыбку и совсем черные, коротко остриженные волосы. (2) Но при всем этом не было видно в ее лице жесткости, которая, как я позже заметил, становится с годами чуть ли не профессиональным признаком учителей, даже самых добрых и мягких по натуре, а было какое-то осторожное, с хитринкой, недоумение, относящееся к ней самой и словно говорившее: интересно, как я здесь очутилась и что я здесь делаю?

(3) Стыдно сейчас вспомнить, как я пугался и терялся, когда Лидия Михайловна, закончив наш урок, звала меня ужинать. (4) Будь я тысячу раз голоден, из меня пулей тут же выскакивал всякий аппетит. (5) Садиться за один стол с Лидией Михайловной! (6) Нет, нет! (7) Лучше я к завтрашнему дню наизусть выучу весь французский язык, чтобы никогда больше сюда не приходить. (8) Кусок хлеба, наверное, и вправду застрял бы у меня в горле. (9) Кажется, до того я не подозревал, что и Лидия Михайловна тоже, как все мы, питается самой обыкновенной едой, а не какой-нибудь манной небесной, – настолько она представлялась мне человеком необыкновенным, непохожим на всех остальных.

**Задания к тексту.**

1.тема текста.

2. Какова основная мысль текста? 

3. К какому стилю принадлежит этот текст?

4.Тип речи?

5. Фразеологический оборот, встретившийся в тексте?

6.Выполнить синтаксический разбор*. (7) Лучше я к завтрашнему дню наизусть выучу весь французский язык, чтобы никогда больше сюда не приходить»)*.

7. Предложение, в котором придаточное определительное?

8. Грамматическая основа предложения 5?

9. Номера предложений, где есть обособленное определение или обособленное обстоятельство?

10. Номера предложений, в которых есть вводное слово?

11.*французский язык, признаком учителей, наизусть выучу*. Определить способ связи слов.