**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение**

**«Элисенваарская средняя общеобразовательная школа»**

**(МКОУ «Элисенваарская СОШ»)**

186720 Республика Карелия, Лахденпохский р-н, п. Элисенваара, ул. Школьная, д.7,

тел/факс (814)50 33-651, elis-ch-37@yandex.ru

|  |  |
| --- | --- |
| Класс | 5 |
| Предмет | Литература |
| Учитель | Адонина Л.А. |
| Дата проведения урока по расписанию | 20.05.20 |
| Адрес электронной почты | [family\_65@mail.ru](mailto:family_65@mail.ru) |
| Срок сдачи на проверку/срок изучения | Следующее по расписанию занятие или … |
| Время для консультаций | С 14.00.час до 17.00.час |
| Тема урока | Х.К.Андерсен «Снежная королева» |

**1. Из биографии писателя**

Перед вами портрет великого сказочника (1805-1875г.г.) В этом году 2 апреля исполнилось 215 лет со дня рождения датского писателя Х.К.Андерсена. Мы совершим путешествие по его сказочному миру. Но прежде, чем перейти к нашей работе, мы немного уделим внимание его биографии.

Ханс Кристиан Андерсен родился в Дании, в маленьком городке Оденсе. Родился будущий сказочник в семье прачки и сапожника. Первые сказки он услышал от отца. Мальчик переделывал их по-своему, приукрашивал и в новом виде рассказывал их. Андерсен был единственным ребенком в семье и, несмотря на бедность родителей, жил вольно и беззаботно. Его никогда не наказывали. Он занимался только тем, о чем всегда мечтал. А мечтал он обо всем, что только могло прийти в его голову. У Ханса были самодельные игрушки, картонный кукольный театр. Он забивался в уголок и сам сочинял и разыгрывал для себя спектакли. Когда он подрос, чего только он ни занимался — и башмаки чинил, и певцом был, и в школу танцев ходил. В 1819 году, когда ему было 14 лет, он отправился в Копенгаген, чтобы стать актером. Но дирекцию театра привлёк не актерский талант, а писательский дар.

        Всего Андерсен написал 170 сказок. А в октябре 2012 году в Национальном архиве Фюна обнаружили одну из ранних сказок Андерсена "Сальная свеча". Ему поставили несколько памятников. Его имя стало символом всего настоящего, чистого, высокого. Не случайно Высшая международная премия за лучшую детскую книгу носит его имя — это Золотая медаль Ханса Кристиана Андерсена, которую присуждают раз в два года самым талантливым писателям и художникам.

**2**. Какие произведения писателя знаете? Каким основным чувством руководствуются положительные герои? ( добротой, любовью, чистотой помыслов, сопереживанием).

**3**. Тема урока: "Дружба в сказке "Снежная королева"

Работая над каждым произведением, мы учимся грамотности чтения:

1 - найти нужную информацию в тексте;

2 - извлечь полезную информацию;

3 - уметь понимать информацию;

4 - уметь делать выводы относительно содержания.

Попробуйте одним предложение обозначить сюжетную линию сказки:

*Девочка Герда отправляется на поиски своего друга Кая, которого похитила Снежная королева.*

С каким героем связана основная информация? *С Гердой, которая отправилась на поиски Кая.*

**4**. Чтобы убедить меня в том, что вы внимательно прочитали текст сказки, *ответьте на*  **Вопросы:**

*1) Какую вещь надела Герда, которую Кай, по её словам, ещё не видел?*

*2) Что "самое драгоценное" решила Герда отдать реке и зачем?*

*3) Что колдунья спрятала от Герды и зачем?*

*4) Почему ворон решил познакомиться с девочкой?*

*5) Почему вороны и принцесса с принцем решили помочь Герде?*

*6) Умела ли сочувствовать чужому горю маленькая разбойница? Ответ свой обоснуйте.*

*7) Почему Герда вызвала сочувствие у лапландки? Докажите.*

*8) С какой просьбой обратился олень к финке?*

*9) Почему Герда заплакала и как помогли ей слёзы? Докажите.*

*10) На обратной дороге Кай и Герда встретили маленькую разбойницу, вспомните, что она сказала, глядя на Кая?*

Как вы понимаете эту фразу?

**Именно** в последнем вопросе крылся главный ответ о качествах характера Герды, который прослеживался на протяжении всего маршрута.

**Герда - образец стойкости, твёрдой воли и нежного сердца**

*И вы должны* научиться воспитывать в себе чувства дружбы и стойкости.

**5**. **Закрепление опорных знаний. Тестирование.**

1. О том, что Кай жив, Герде сказали: орлы, розы, рыбы?   
2. Заветное слово, которое Кай пытался сложить из льдинок во владениях Снежной королевы: дружба, снежинка, любовь, вечность?   
3. Владения Снежной королевы - это пустыня, чертоги, усадьба?   
4. Голуби сообщили Герде, что санки Кая несла на спине белая: курица, лошадь, собака?   
5. Маленькая разбойница подарила Герде: башмачки, перчатки, рукавицы?   
6. Герду к владениям Снежной королевы вёз: козёл, олень, лось?   
7. Оружие маленькой разбойницы: лук, меч, нож?

**6. Итог.**Думаю, что вы поняли основное содержание текста, поэтому подумайте: что полезного взяли для себя и над чем заставила задуматься сказка??