**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение**

**«Элисенваарская средняя общеобразовательная школа»**

**(МКОУ «Элисенваарская СОШ»)**

186720 Республика Карелия, Лахденпохский р-н, п. Элисенваара, ул. Школьная, д.7,

тел/факс (814)50 33-651, [elis-ch-37@yandex.ru](mailto:elis-ch-37@yandex.ru)

КАРТА ДИСТАНЦИОННОГО ЗАНЯТИЯ

Дата: 18.05.2020 г.

Класс: 8

Предмет: биология

Учитель: Бусел Юлия Викторовна

Адрес обратной связи: [yuliyabusel@mail.ru](mailto:yuliyabusel@mail.ru) или вк ( в личные сообщения)

1. Инструкция для учащегося: 1)изучить теоритический материал урока (*читаем параграф § 56,57*)

2) Проверить степень усвоения знаний (*ответить на вопросы после параграфа для* *самоконтроля*, *выполнить домашнее задание*)

**Тема**: Особенности высшей нервной деятельности человека. Речь и сознание. Познавательные процессы

Воля. Эмоции. Внимание

**Домашнее задание**

**Ответить на вопросы письменно**

**1. Чем отличаются потребности человека и животных?**

**2. Приведите примеры базовых и вторичных потребностей человека.**

**3. Какова роль речи в организации трудовой деятельности?**

**4. Какие психические процессы относятся к познавательным ( перечислить)?**

**5. Выпишите определение воли**

**6. Приведите примеры эмоциональных реакций**

**7. Какие эмоциональные состояния вы знаете?**

8. Но так же наряду с эмоциональными состояниями существуют и эмоциональные отношения. Они всегда направлены на один объект, лицо или процесс. Какие примеры вы можете привести?

9. Что такое внимание? Перечислите виды внимания?