**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение**

**«Элисенваарская средняя общеобразовательная школа»**

**(МКОУ «Элисенваарская СОШ»)**

186720 Республика Карелия, Лахденпохский р-н, п. Элисенваара, ул. Школьная, д.7,

тел/факс (814)50 33-651, elis-ch-37@yandex.ru

|  |  |
| --- | --- |
| Класс | 6 |
| Предмет | География |
| Учитель | Адонина Л.А. |
| Дата проведения урока по расписанию | 19.05.20 |
| Адрес электронной почты | [family\_65@mail.ru](mailto:family_65@mail.ru) |
| Срок сдачи на проверку/срок изучения | Следующее по расписанию занятие или … |
| Время для консультаций | С 14.00.час до 17.00.час |
| Тема урока | Разнообразие и распространение организмов на Земле. Распространение организмов в Мировом океане. |

1. Посмотрите видеоурок «Разнообразие и распространение организмов на Земле» в ВКонтакте
2. Прочитайте §32 стр 136-142

3. Ответьте на вопросы:

1. Какие царства живых организмов вам известны?

2. Как распределяются солнечный свет и тепло по поверхности Земли?

3. Объясните, что такое широтная зональность. Какова главная причина её возникновения?

4. Перечислите природные зоны тропического и умеренного поясов освещённости.

5. В чём сходство и различие между: а) влажным экваториальным лесом и смешанным лесом;

б) степью и тундрой; в) пустыней тропического пояса и арктической пустыней?

6. В какой природной зоне расположен ваш населённый пункт?

7. Назовите приспособления организмов к условиям влажных экваториальных лесов; пустынь тропического и умеренного поясов; пустынь полярного пояса?

8. Какова главная причина возникновения высотной поясности?

9. Почему условия существования организмов в океане благоприятнее, чем на суше? Где в Мировом океане находятся самые богатые жизнью области?

10. Определите, к какой из групп организмов, населяющих океан, относятся: а) устрица; б) треска; в) акула; г) креветка.