**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение**

**«Элисенваарская средняя общеобразовательная школа»**

**(МКОУ «Элисенваарская СОШ»)**

186720 Республика Карелия, Лахденпохский р-н, п. Элисенваара, ул. Школьная, д.7,

тел/факс (814)50 33-651, [elis-ch-37@yandex.ru](mailto:elis-ch-37@yandex.ru)

КАРТА ДИСТАНЦИОННОГО ЗАНЯТИЯ

Дата: 13.05.2020 г.

Класс: 6

Предмет: биология

Учитель: Бусел Юлия Викторовна

Адрес обратной связи: [yuliyabusel@mail.ru](mailto:yuliyabusel@mail.ru) или вк ( в личные сообщения)

1. Инструкция для учащегося: 1)изучить теоритический материал урока (*читаем параграф & 30*)

2) Проверить степень усвоения знаний (*ответить на вопросы после параграфа для* *самоконтроля*, *выполнить домашнее задание*)

2. Тема: Культурные растения

Практически все сельскохозяйственные растения относятся к различным семействам покрытосеменных. Человек выращивает их, чтобы получить продукты питания, корма для животных, сырье для промышленности. Культурные растения были выведены их дикорастущих. Они происходят из разных стран с различным климатом и нуждаются в разных условиях жизни (тепле, влаге, свете, питательных веществах). При получении высоких урожаев необходимо знать биологические особенности выращиваемой культуры, чтобы правильно проводить агротехнические мероприятия

С самыми распространенными культурными растениями и с особенностями их использования подробнее вы познакомитесь в параграфе 30.

**Домашнее задание**: Разгадать кроссворд (задание на повторение главы 3 : Классификация растений)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 |  |  |  |  | 2 |  |  | |
|  |  | | | |  |  | | |
|  | 3 |  |  |  |  | | 4 |  |  |  |  |  | | | |
|  |  | | | |  |  | | | | | | |
|  | | 5 |  |  |  |  |  | | | 6 |  | 7 |  |  |  |  |  |
|  |  | | | |  |  | | 8 |  |  |  |  |  | | | | |
|  | 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | |  |  |  |  | | 10 |  |  |
|  | | 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | | |
|  | | | |  |  | |  | 12 |
|  | | | | 13 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  |  | |  |  | |  |
|  |
| 14 |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | | |  |  | | | |  | |
| 15 |  |  |  |  |  |  |  |

***По горизонтали***: 1. Растение семейства Крестоцветные 3. Однородная группа культурных растений одного вида 4.Систематическая группа 5.Соцветие, характерное для злаковых 6.Систематическая группа, объединяющая близкородственные семейства 9. Крупная систематическая группа 11. Разновидность капусты 13.Растение Семейства Сложноцветные 14. Сложное соцветие 15. Стебель злаков ***По вертикали***: 1. Растение Семейства Пасленовые 2. Растение Семейства Лилейные 7. Систематическая группа, в которую объединяются близкородственные виды 8.Формы собственного существования разноименных организмов 10. Систематическая группа, объединяющая близкородственные роды 12. Группа растений, сходных по строению и жизнедеятельности и дающих плодовитое потомство при скрещивании.