**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение**

**«Элисенваарская средняя общеобразовательная школа»**

**(МКОУ «Элисенваарская СОШ»)**

186720 Республика Карелия, Лахденпохский р-н, п. Элисенваара, ул. Школьная, д.7,

тел/факс (814)50 33-651, elis-ch-37@yandex.ru

 КАРТА ДИСТАНЦИОННОГО ЗАНЯТИЯ

Дата: 13.05.2020 г.

Класс: 8

Предмет: биология

Учитель: Бусел Юлия Викторовна

Адрес обратной связи: yuliyabusel@mail.ru или вк ( в личные сообщения)

1. Инструкция для учащегося: 1)изучить теоритический материал урока (*читаем конспект и параграф § 54, 55*)

2) Проверить степень усвоения знаний (*ответить на вопросы после параграфа для* *самоконтроля*, *выполнить домашнее задание*)

**Тема**: Врожденные и приобретенные программы поведения

Видеоурок <https://www.youtube.com/watch?time_continue=15&v=rXxc-d1WYMU&feature=emb_logo>

**Домашнее задание**

1. Приведите примеры врожденных рефлексов младенца (минимум 3)

2. Дайте определение инстинкта

3. Почему утята, выведенные курицей, следует за ней, как и цыплята? Каков механизм этого явления? И кем он был открыт?

4. Попробуйте объяснить данную ситуацию:

 Малышу делала уколы медсестра в белом халате. Он всегда плакал при ее появлении. Уколы закончились, но рефлекс остался. Но со временем люди в белых халатах ( например нянечка в детском саду) не будут вызывать у ребенка плач. Почему?

**Тема**: Сон и сновидения ( параграф 55)

Видеоурок <https://www.youtube.com/watch?v=yPXLajnJDSY>

**Домашнее задание**:

1. Перечислите фазы сна? Что происходит в работе организма во время одной, затем второй фазы?

2. Во время какой фазы сна человек видит сны?

3. Назовите причины бессонницы?