**КАРТА ДИСТАНЦИОННОГО ЗАНЯТИЯ**

Дата: 12 мая 2020

Класс: 11

Предмет: русский язык

Учитель: Кузьмина Л.И.

Адрес обратной связи: kron145@mail.ru

Урок – повторение 11 класс

1.Вспомните о правописании букв з-с на конце приставок на согласный.

**Ра…**жалобить, **в…**бираться, **не…**добровать, **бе…**численный, **ра…**бросать, **во…**глас **бе…**шумный, **ра…**смешить, **ра…**веселить,  **во…**клицание, **…**бегать,   **не…**говорчивый, **бе…**цельный.

2. Вставьте на месте пропуска буквы - ы -и-.

Ц..рк, панц..рь, скворц.., сестриц..н, станц..я, лекц..онный, ц..плёнок, на ц..почках, пац..ент, ц..клоп, лисиц..н, ц..трусовый, куц..й.

3.Cоотнесите слово и его лексическое значение.

1. aвантюрист

2. aбориген

3. скрупулёзный

4. aльтруизм

5. фолиант

5.Человек, занимающийся рискованными, сомнительными делами.

4.Коренной житель страны, местности.

3.Точный до мелочей, чрезвычайно тщательный.

2.Готовность бескорыстно действовать на пользу другим.

1.Толстaя книга большого формата.

4. **Работа с текстом**.

**Прочитайте тест и выполните задания 1-13**

(1)Надобно сказать, что у нас на Руси если не угнались ещё кой в чём другом за иностранцами, то далеко перегнали их в умении обращаться.

(2)Пересчитать нельзя всех оттенков и тонкостей нашего обращения. (3)Француз или немец век не смекнёт и не поймёт всех его особенностей и различий; он почти тем же голосом и тем же языком станет говорить и с миллионщиком, и с мелким табачным торгашом, хотя, конечно, в душе поподличает в меру перед первым. (4)У нас не то: у нас есть такие мудрецы, которые с помещиком, имеющим двести душ, будут говорить совсем иначе, нежели с тем, у которого их триста, а с тем, у которого их триста, будут говорить опять не так, как с тем, у которого их пятьсот, а с тем, у которого их пятьсот, опять не так, как с тем, у которого их восемьсот, - словом, хоть восходи до миллиона, всё найдутся оттенки. (5)Положим, например, существует канцелярия, не здесь, а в тридевятом государстве, а в канцелярии, положим, существует правитель канцелярии. (6)Прошу посмотреть на него, когда он сидит среди своих подчинённых, - да просто от страха и слова не выговоришь! гордость и благородство, и уж чего не выражает лицо его? просто бери кисть, да и рисуй: Прометей, решительный Прометей! (7)Высматривает орлом, выступает плавно, мерно. (8)Тот же самый орёл, как только вышел из комнаты и приближается к кабинету своего начальника, куропаткой такой спешит с бумагами под мышкой, что мочи нет. (9)В обществе и на вечеринке, будь все небольшого чина, Прометей так и останется Прометеем, а чуть немного повыше его, с Прометеем сделается такое превращение, какого и Овидий не выдумает: муха, меньше даже мухи, уничтожился в песчинку. (10) «Да это не Иван Петрович, - говоришь, глядя на него. - Иван Петрович выше ростом, а этот и низенький, и худенький; тот говорит громко, басит и никогда не смеётся, а этот чёрт знает что: пищит птицей и всё смеётся». (11 )Подходишь ближе, глядишь - точно Иван Петрович! (12)»Эхе-хе!»- думаешь себе... *(Н.В. Гоголь)*

**Задания с выбором ответа**

**1**. *Какая из пословиц и поговорок соответствует теме текста?*

1) Всякая птица своим голосом поёт.

2) Правду говорить - никому не угодить.

3) В чин лисой, а в чине волком.

4) Видом сокол, а голосом ворона.

***2****. Какой тип речи представлен в этом тексте?*

1) повествование с элементами рассуждения

2) рассуждение с элементами повествования

3) рассуждение с элементами описания

4) описание с элементами повествования

**3.** *Укажите предложение, в котором используются контекстные антонимы.*

1)6 2)7 3)8 4)4

***4.*** *Укажите предложение, в котором используется метонимия (синекдоха).*

1)1 2)2 3)3 4)5

**Задания с кратким ответом**

**5.** *Из предложений 7-8 выпишите слова, образованные приставочным способом.*

**6**. *Из предложения 8 выпишите все подчинительные союзы.*

**7**. *Из предложения 2 выпишите словосочетание со связью ПРИМЫКАНИЕ.*

**8**. *Среди предложений 1-8 найдите сложное предложение, в которое входит односоставное неопределённо-личное.*

***9.*** *Среди предложений 3-9 найдите предложение с однородными обособленными обстоятельствами.*

**10**. *Среди предложений 1-9 найдите сложные предложения, в которых есть придаточные со значением степени признака.*

**11**. *Среди предложений 1-6 найдите предложение, которое связано с предыдущим с помощью однокоренного слова.*

**12.** *Напишите номера тех средств выразительности, которые использованы в предложениях 5—11, (Цифры запишите в порядке возрастания.)*

1)сравнение 2)гипербола 3) противопоставление

4) синтаксический параллелизм 5) инверсия

13.Выразите авторскую позицию, какую проблему подымает автор?

14.Выразите своё мнение по поводу затрагиваемой автором проблемы, приведите примеры.