**Английский язык 6 класс**

**12.05.**

Модуль 9 “Food and refreshments” (еда и напитки)

* познакомиться с новой лексикой по теме «Food and drinks»;
* актуализировать знания об исчисляемых и неисчисляемых.

I. учебник с. 86 работаем со словами:

1. вставить пропущенные буквы, воспользовавшись словарем учебника:

f\_sh - ***С***

ap\_les

m\_lk

juic\_

chee\_e

y\_gh\_rt

e\_gs

c\_rr\_ts

b\_n\_n\_s

w\_t\_r

c\_ke

mea\_

c\_ffee

su\_gar

b\_ead - **U**

h\_ney

olive o\_l

b\_scuit

pot\_t\_es

on\_ons

s\_lt

p\_pper

ice c\_eam - **U**

to\_atoes

r\_ce

1. подчеркнуть фрукты красным цветом, овощи – зеленым, молочные продукты – желтым, напитки – синим,
2. дописать по образцу букву **С** (countable), если это существительное исчисляемое, или **U** (uncountable), если неисчисляемое. Можно проверить себя, заглянув а грамматический справочник на с. GR6 модуль 9,
3. можно поучить слова здесь: <https://quizlet.com/ru/500927202/spotlight-6-module-9a-flash-cards/>.

II. **упр. 3 с. 86** – прочитать предложения, повторить употребление артикля **a/ an** перед исчисляемыми существительными в ед.числе, местоимений **some/ any** перед неисчисляемыми и сущ-ми во мн. числе в значении *немного, некоторое количество*.

III. **Теоретический материал** для самостоятельного изучения

Чтобы сообщить о количестве продуктов, которые необходимо купить или, наоборот, сказать сколько продуктов еще осталось, мы можем использовать наречия количества: **much, many, few, little, a few, a little.**

В какой ситуации какое наречие мы будем употреблять? Давайте разберёмся.

Для **исчисляемых** существительных (это те, которые мы можем посчитать, коснувшись каждого, например, яйца, бутылки молока и т.д.), в вопросительных и отрицательных предложениях мы используем следующие наречия:

много – **many** (many eggs etc.)

мало – **few** (few eggs etc.)

немного – **a few** (a few eggs)

Когда мы говорим о продуктах, которые представляют собой вещество, и мы относим их к **неисчисляемым существительным** (хлеб, молоко, варенье), то используем:

Много – **much** (much bread etc.)

мало – **little** (little bread etc.)

немного – **a little** (a little bread)

Обратите внимание, что в **утвердительных предложениях**, как правило, используется **a lot** of независимо от того, исчисляемое существительное или нет: There is a lot of milk in the bottle. There are a lot of eggs in the fridge.

IV. РТ с. 53:

* упр. 1 – отметить в списке покупок те продукты, которые есть на картинке,
* упр. 2 – выбрать, обвести правильный вариант,
* упр. 3 – вспомнить, что продукты мы покупаем в упаковке или в килограммах, кусках,

а) соотнести,

b) вставить словосочетания из а)

**15.05.**

**Урок 9 “On the menu”** (в меню)

* познакомиться с лексическими единицами по теме теме «On the menu»;
* отработать речевые клише по теме «On the menu» в устной и письменной речи.

1. Match the words (phrases) to their definitions. Соотнести:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. What’s on the menu? 2. To order 3. Would you like anything to drink? 4. A table for two 5. Good choice | 1. Хороший выбор 2. Вы бы хотели что-то из напитков? 3. Что есть в меню? 4. заказывать 5. столик на двоих |

1. Put the phrases in the correct place. Подставить в подходящее место, перевести:

|  |  |
| --- | --- |
| Waiter: Good morning.  Visitor 1: Good morning. 1) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  Waiter: This way, please. Would you like something to drink?  Visitor 1: 2) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Can we have a look at the menu?  Waiter: Sure. Here it is. … 3) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?  Visitor 1: Yes, I think, we are. I’ll have scrambled eggs and bacon.  4) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?  Visitor 2: I’ll have porridge and an apple cake.  Waiter: Two cups of coffee, scrambled eggs and bacon, porridge and an apple cake.  Visitor 1: 5) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Thank you. | 1. That’s right. 2. Are you ready to order? 3. What about you, Jane? 4. Yes, please. 5. Two cups of coffee, please. 6. A table for two, please. |

1. Match the word to its definition.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Starters 2. Tips 3. Desserts 4. Main courses (dishes) 5. A bill | 1. закуски 2. счёт 3. десерты 4. чаевые 5. основные блюда |

1. по возможности посмотреть ролик для закрепления новых фраз <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6748/main/231184/> (3,5 мин.)
2. учебник с. 88-89 упр. 4 – прочитать диалог, написать, что выбрали Джордж и Шейла каждый,
3. РТ с. 54 упр. 3