**КАРТА ДИСТАНЦИОННОГО ЗАНЯТИЯ**

Дата: 30 апреля

Класс: 3

Предмет: русский язык

Учитель: Чернопазова Е.Н.

Адреса обратной связи: [elena-chernopazova@yandex.ru](mailto:elena-chernopazova@yandex.ru),

[Наш](https://vk.com/id25631508) 3 класс <https://vk.com/club151507684>

Инструкция для учащегося

Работаем с учебником, тетрадью

**План-конспект учебного занятия:**

Тема: Имя прилагательное

Цель:закрепление знаний, полученных во втором классе; выяснение лексико-грамматических признаков прилагательного, его роли в предложении.

Краткий план занятия:

1. **Актуализация знаний**

- Прочитайте текст, является ли он стихотворением?  
 *- Люблю березку в сарафанчике,*

*с платочками в карманчиках,*

*с застежками, с сережками.*

*Люблю ее.*

-А теперь еще один текст:

*«Люблю березку русскую,  
То светлую, то грустную.  
В беленом сарафанчике,  
С платочками в карманчиках,  
С красивыми застежками,  
С зелеными сережками,  
Люблю ее нарядную,  
Родную ненаглядную,  
То ясную, кипучую,  
То грустную, плакучую».*

-А этот текст является стихотворением?

-Сравните оба текса. Чем они похожи? Чем отличаются?

-Почему второй текст получился выразительный, яркий?

-Назовите имена прилагательные из первого текста.

-Какой текст приятнее слушать? Почему?

-Какая часть речи «украсила» стихотворение?

-Какую роль имеют имена прилагательные в нашей речи?

1. **Работа по теме урока**

 Расскажите, что вы знаете об имени прилагательном.



Учебник с. 99 упр. 177 устно

1. **Самостоятельная работа**

**-** Прочитайте текст, дополните его именами прилагательными. Напишите.

*Утро! Роса блестит на траве. Ветерок шумит над деревьями. Птицы нарушают тишину утра. Скоро взойдёт солнышко.*