**КАРТА ДИСТАНЦИОННОГО ЗАНЯТИЯ**

Дата: 30 апреля 2020

Класс: 1

Предмет: литературное чтение

Учитель: Серебрякова Е.Ю.

Адрес обратной связи: [zene44ka1@rambler.ru](mailto:zene44ka1@rambler.ru)

1. Инструкция для учащегося:

Работаем по учебнику «Литературное чтение. 1 часть»

1. План-конспект учебного занятия:
   1. Тема: С. Михалков «Сами виноваты»
   2. Цель: познакомиться со сказкой С. Михалкова «Сами виноваты», обучать смысловому чтению, воспитывать неравнодушное отношение к окружающим людям, стремление делать свою жизнь лучше.
   3. **Содержание**:
2. Самоопределение к деятельности:

С какими произведениями мы сейчас знакомимся на уроке? (со сказками)

Продолжите: Сказки бывают народные и ….(авторские)

*-Отгадайте загадку.*

*Хвост короче уха,*

*Быстрые повадки.*

*Мчусь я что есть духу*

*На праздник без оглядки.*

*Кто я, угадай-ка!*

*Ну, конечно … (зайка)*

Именно об этом герое мы сегодня прочитаем сказку, которая называется «Сами виноваты». Автор – Сергей Михалков.

- Предположите, о чём может быть эта сказка? Когда так говорят – «Сами виноваты»?

2) **Основная часть:**

**Откроем учебник на стр. 86** , прочитаем сказку.

1. **Вопросы для обсуждения**:

- С чего начинается сказка?

- Какими предстают Заяц и Зайчиха в начале сказки? Какое дело их объединило? Как они отнеслись к своему домику?

*- Что они не захотели сделать?*

*- Что мешало зайцам жить спокойно и счастливо?*

*- Что-нибудь изменилось после несчастья с зайцем?*

*- Кто следующий пострадал от камня?*

*- После этого несчастья что-нибудь изменилось?*

*- Какой следующий герой появляется в сказке?*

*- С какой целью зайцы пригласили медведя?*

*- С каким настроением он шёл к зайцам?*

*- Почему не заметил медведь камень?*

*- Понимали ли зайцы, что камень помешает медведю?*

*- Почему не убрали камень?*

*- Как пострадал медведь?*

**4. Рефлексия.**

Какую важную мысль хотел донести до нас автор? (Нельзя быть равнодушным к другим)

Какая из пословиц подойдёт к этой сказке?

*- Подберите подходящие пословицы и поговорки к сказке:*

1. Делу — время, потехе — час.

2. Моя хата с краю – ничего не знаю.

3. На чужой сторонушке рад своей воронушке.

4.Ученье-свет, а неученье-тьма.

5.  От авося добра не жди

6. Под лежачий камень вода не течёт.

 2.4 **Задание**: стр. 86 – 89 (прочитать сказку), по желанию посмотреть мультфильм.

Ссылка <https://www.youtube.com/watch?v=MqFmSA55_PU>