**КАРТА ДИСТАНЦИОННОГО ЗАНЯТИЯ**

Дата: 29 апреля 2020 г.

Класс: 4

Предмет: русский язык

Учитель: Ящук Н.В.

Адрес обратной связи: тел: +79214526480 или эл. почта [natalya-yashuk@mail.ru](mailto:natalya-yashuk@mail.ru)

1. Инструкция для учащегося.

Работаем с учебником «Русский язык» (4класс, ч.2) и тетрадью в линейку,

записываем каждый день дату и номер упражнения, которое выполняем.

2. Тема: Проверь себя.

Цель: Повторить грамматические категории глагола, написание безударных окончаний глаголов, глаголов-исключений.

3. Содержание заданий и рекомендации к занятию.

**1. Орфографическая минутка.**

Запишите слова, вставив пропущенные буквы, укажите спряжение.

Ласка\_м, точ\_м, окружа\_м, вытерп\_м, задыш\_м.

**2. Повторение.** Устно ответьте на вопросы:

Дайте определение глагола. (Глагол – это ...).

Назовите грамматические признаки глагола. *(Спряжение, время, лицо, число, род)*

Что является начальной формой глагола?

Как изменяется глагол?

Какие глаголы относятся к I спряжению, какие ко II спряжению.

Назовите глаголы-исключения. К какому спряжению они относятся.

Вспомните личные окончания глаголов (см. таблицу):

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Лицо | **Личные окончания** | | | |
| I спряжение | | II спряжение | |
| Единственное число | Множественное число | Единственное число | Множественное число |
| 1-е | **-у (-ю)** | **-ем** | **-у (-ю)** | **-им** |
| 2-е | **-ешь** | **-ете** | **-ишь** | **-ите** |
| 3-е | **-ет** | **-ут (-ют)** | **-ит** | **-ат (-ят)** |

**3. Работа по учебнику.**

1) Выполните устно упр.1 и упр.2 (стр.109).

2) В тетради выполните упр.4 и упр. 5 на стр. 109.

Обратите внимание, что необходимо выполнить письменный разбор выделенных слов как части речи.