**КАРТА ДИСТАНЦИОННОГО ЗАНЯТИЯ**

Дата: 29 апреля

Класс: 3

Предмет: окружающий мир

Учитель: Чернопазова Е.Н.

Адреса обратной связи: [elena-chernopazova@yandex.ru](mailto:elena-chernopazova@yandex.ru),

[Наш](https://vk.com/id25631508) 3 класс <https://vk.com/club151507684>

https://www.youtube.com/watch?time\_continue=1&v=cv5u5hbWEvM&feature=emb\_logo

Инструкция для учащегося

Работаем с учебником с. 90 – 93, РТ с. 58 – 59, видеозапись

**План-конспект учебного занятия:**

Тема: Всемирное наследие

Цель:знакомство обучающихся с идеей сохранения достопримечательностей природы и культуры, с историей создания Списка Всемирного наследия.

Краткий план занятия:

1. Актуализация знаний.

- Сокровища.

- Сегодня мы будем говорить о сокровищах.

- Что для вас сокровища?

- Как человеку узнать правильно ли он определил значение слова? Куда ему посмотреть? (В толковый словарь)

В толковом словаре С,И. Ожегова:

1. Сокровище - драгоценность или дорогая вещь.

2. Сокровище - ценности духовной и материальной культуры.

1. Открытие новых знаний

Во время ВОВ было разрушено много памятников культуры и природы. Чтобы мир не лишался в дальнейшем бесценных сокровищ возникла идея объявить выдающиеся достопримечательности природы и культуры Всемирным наследием. И люди решили, что нужно создать такой список, в котором будут самые уникальные природные и культурные объекты, которые человечество должно охранять. Была создана организация, которая называется ЮНЕСКО. Организация Объединенных наций по вопросам культуры, просвещения и истории. То государство, на территории которого находится объект всемирного наследия, занимается охраной и сохранением этого объекта для будущих жителей планеты.

3) Работа по теме урока

- Ребята, как вы понимаете словосочетание «всемирное наследие»?

Откройте учебник на с. 91 и найдите определение.

- Всемирное наследие – это выдающиеся природные и культурные ценности, составляющие достояние всего человечества.

**Всемирное природное наследие** - это выдающиеся достопримечательности природы, подлежащие обязательной охране.  
 **Всемирное культурное наследие** - это объекты культуры разных стран, подлежащие обязательной охране.

РТ с 58 №1



**Всемирное природное наследие:** вулканы Камчатки; Национальный парк Серенгети; Большой каньон.

**Всемирное культурное наследие:** Деревянные церкви Кижи; Венеция; Тадж-Махал.

РТ с. 58 №2

Эмблема символизирует взаимозависимость культурного и природного наследия человечества: квадрат – все созданное руками человека, а круг – природное начало. Они тесно связаны между собой. Круглая форма эмблемы – символ мира и в то же время призыв оградить и сохранить наследие человечества.

1. Закрепление

Посмотрите видео урока

<https://www.youtube.com/watch?time_continue=1&v=cv5u5hbWEvM&feature=emb_logo>

1. Д/з РТ с. 58 – 59 № 1, 2, 3, 4.