**КАРТА ДИСТАНЦИОННОГО ЗАНЯТИЯ**

Дата: 29 апреля

Класс: 3

Предмет: литературное чтение

Учитель: Чернопазова Е.Н.

Адреса обратной связи: elena-chernopazova@yandex.ru

[Наш](https://vk.com/id25631508) 3 класс <https://vk.com/club151507684>

https://www.youtube.com/watch?time\_continue=3&v=9VLKlrNqEhI&feature=emb\_logo

**План-конспект учебного занятия:**

Тема: Наш театр. С. Михалков «Упрямый козленок»

Цель: создать условия для ознакомления обучающихся с фактами из биографии С. Михалкова и произведения «Упрямый козлёнок»

 **Краткий план занятия:**

1. Чистоговорка:

*Кошка села у окошка,*

*Уронила вниз лукошко.*

*Зашуршали рядом мыши.*

*Тише, мыши, не шуршите,*

*Рядом с кошкой не шумите.*

- Читаем ее шепотом.

- Читаем ее громко.

- Читаем с вопросом.

- Читаем с чувством.

- Читаем повышая-понижая голос.

1. Работа по теме урока

- Ребята отгадайте загадку.

*Любопытный, озорной,*

*И мотает головой,*

*Прыгает, бодается,*

*Как он называется? (Козлёнок).*

- Что значат эти выражения?

*Козел отпущения?* (Означает человека, на которого возложили вину за неудачу для того, чтобы скрыть её настоящие причины).

*Как с козла молока?* (Так говорят о ком-то бесполезном и ненужном).

*Упрямый, как козел?* (Человек, который стоит на своем и никого не слушает или несговорчивый человек).

- Откройте учебник на с. 128 и прочитайте название произведения.

«Упрямый козленок»

- А кто автор этого произведения? (Сергей Михалков).

С. В. Михалков родился 28 февраля 1913 года в Москве в семье Владимира Александровича Михалкова и Ольги Михайловны Михалковой. Родословная Михалковых связана со старинным дворянским родом, усадьба которых частично сохранилась в городе Рыбинске. Способности к поэзии у Сергея появились уже в девять лет.

Сергей Михалков успешно работал практически во всех литературных жанрах: поэзия, проза, драматургия, критика, публицистика, сценарии фильмов и мультфильмов. Поэт стал признанным классиком детской поэзии. Такие его произведения, как «Дядя Стёпа», «Праздник непослушания», «А что у вас?», неоднократно переиздавались и пользуются успехом и любовью аудитории. Критики, положительно отзывавшиеся о его творчестве, отмечали самобытность таланта, влияние классической русской драматургии. Появилось даже такое понятие, как «Михалковский театр».

13 марта 2008 года, в день 95-летия писателя Владимир Путин подписал указ о награждении Михалкова орденом Святого апостола Андрея Первозванного — за выдающийся вклад в развитие отечественной литературы, многолетнюю творческую и общественную деятельность.

1. Работа по тексту сказки

<https://www.youtube.com/watch?time_continue=3&v=9VLKlrNqEhI&feature=emb_logo> - видео мультфильма

- Чтение сказки с. 128 – 134.

- О ком говорится в сказке? (о козлёнке).

- Куда отправился козлёнок? (в дальний лес).

- Что произошло с козлёнком? (Появилась черная туча, которая прорвалась и затопила луг, по которому скакал козлёнок, из-за этого он оказался на островке и не мог выбраться).

- С кем встретился козлёнок первый? (c Хрюшкой).

- Помогла ли ему Хрюшка? (нет, она сказала мне самой в лодке места мало и, покачиваясь на волнах, проплыла совсем близко от островка и уплыла прочь, а Козлёнок остался один).

- Что случилось, когда уплыла Хрюшка? (на берегу появились лесные разбойники Волк и Волчица, которые хотели схватить и съесть козлёнка).

- Кто пришел на помощь козлёнку? (дикая утка Кряква).

- Что она сделала? (позвала добрых зверей и птиц).

- Что делали звери и птицы? (строили плот и летали, чтобы покормить козлёнка).

- Какая неприятность случилась с козлёнком? (вернулись волки на брёвнах, их хотели съесть его).

- Что сделали птицы? (напали на волков и защитили козлёнка).

- Каким был конец сказки? (на третий день после спасения Козлёнка, Козёл и Коза устроили у себя праздничный обед, на который пригласили всех, кто помог спасти Козлёнка).

**4)** Итог урока