**КАРТА ДИСТАНЦИОННОГО ЗАНЯТИЯ**

Дата: 29 апреля

Класс: 3

Предмет: русский язык

Учитель: Чернопазова Е.Н.

Адреса обратной связи: elena-chernopazova@yandex.ru,

[Наш](https://vk.com/id25631508) 3 класс <https://vk.com/club151507684>

<https://www.youtube.com/watch?v=S2RsKGoSG5s>

Инструкция для учащегося

Работаем с учебником, тетрадью

**План-конспект учебного занятия:**

Тема: Имя прилагательное

Цель:формирование представления об имени прилагательном и его изменении.

 Краткий план занятия:

1. **Актуализация знаний**

- Прочитайте задание.

*Этот зверёк живёт в лесу.*

*У него ушки, лапки, шубка, хвост.*

-   Как вы думаете, о каком животном идёт речь в этих предложениях?

       (Это сделать трудно.)

-  А как вы думаете почему?

-  Какие бы слова вы вставили в предложения, если бы речь шла о белочке? о зайчике? о лисе?

(Пушистый, короткий, теплая, длинные, рыжий. Это имена прилагательные.)

1. **Работа над новой темой**

 - Что обозначают слова, которые помогли описать животное?  (Признак предмета)

-  Какой частью речи они являются?

- Для чего мы вспоминали о существительном?

- Какое, по-вашему, значение имеет имя прилагательное?

- Вспомните всё, что вы знаете об имени прилагательном.

Прочитайте вывод в учебнике на с. 97.

Упр. 173 устно.

3**) Первичное закрепление**

Учебник с. 98 упр. 174 в тетради.

1. Доп-но: упр. 175

<https://www.youtube.com/watch?v=S2RsKGoSG5s> – видео «Имя прилагательное»