**КАРТА ДИСТАНЦИОННОГО ЗАНЯТИЯ**

Дата: 29.04.2020

Класс: 1

Предмет: математика

Учитель: Серебрякова Е.Ю.

Адрес обратной связи: zene44ka1@rambler.ru.

1. Инструкция для учащегося.

Задания по математике выполняем в тонкую тетрадь и в рабочую.

1. План-конспект учебного занятия:
	1. **Тема: Сложение и вычитание без перехода через десяток.**

 2.2 Цель: формировать умение складывать и вычитать, опираясь на знания разрядного состава чисел; закреплять знания нумерации чисел от 11 до 20.

* 1. План занятия.
1. **Устный счет.**



1. **Практическая работа с палочками (устно).**

Возьмите свои палочки и выложите из них число 13. К этому числу нам нужно прибавить число 2.

Как вы думаете, что с чем нужно **сложить**?

Мы сложим сначала единицы с единицами, а потом добавим их к десятку.

13+2=15

3+2=5

10+5=15

А теперь выполним такой же пример, но на **вычитание**.

От числа 17 отнимите 3. От чего мы будем отнимать 3? От десятков или единиц? (От единиц)

17-3=14

7-3=4

10+4=14

Для усвоения материала просмотрите видео <https://www.youtube.com/watch?v=eLPewXnX08M>

**3. Отработка навыков.**

**1) Работа по учебнику.**

Выполним примеры на ст.67 №3 (1, 3 СТОЛБИКИ)

**2)Решение задач.**

Теперь работаем над **задачей №4.**

Читаем задачу.

*О ком идёт речь в задаче?*

*Сколько мальчиков было на катке?*

*Сколько к ним ещё пришло?*

*Какой вопрос в задаче?*

Выложите на палочках, сколько мальчиков было на катке, а теперь добавьте, сколько их пришло.

**4. Закрепление изученного материала.**

**Работа по тетради.**

А теперь откроем тетради на ст.70 и выполним упражнение №1.

Посмотрите, что нужно сделать в этом задании?

Д. Составить карточки из двух половинок.

 2.4 **Задание**: учебник стр. 67 № 5, РТ стр. 70 № 2.