**КАРТА ДИСТАНЦИОННОГО ЗАНЯТИЯ**

Дата: 28 апреля 2020

Класс: 1

Предмет: русский язык

Учитель: Серебрякова Е.Ю.

Адрес обратной связи: zene44ka1@rambler.ru

1. Инструкция для учащегося

Работаем с учебником «Русский язык», тетрадью в тонкую линейку.

1. План-конспект учебного занятия:
	1. Тема: Гласные звуки. Обозначение их буквами.
	2. Цель: Обобщить и систематизировать знания о гласных звуках и буквах, закрепить написание гласных в словах после мягких и твёрдых согласных.
	3. Содержание:
2. **Минутка чистописания.**

Запишите все гласные буквы в ряд с заглавной буквы. Какая гласная буква никогда не бывает большой? (ы) Почему?

*Дети записывают в тетради буквы:****У Я А ы О Ю Ё Э Е И***

1. **Самоопределение к деятельности:**

Прочитайте эти буквы.

*У, Я, М, А, Ы, О, Ю, Ё, Э, Е, И, Ь.*

- Найдите лишние, обведите их, обоснуйте своё мнение. (Ь - не обозначает звука.) (М- обозначает согласный звук.)

- Что можно сказать об остальных буквах? (Это буквы, обозначающие гласные звуки.)

 Почему их назвали **гласные?** Чем отличаются звуки от букв?

1. **Основная часть.**

**1)** Вопросы для рассуждения:

- Сколько гласных звуков в русском языке? /6/

- А гласных букв? /10/

**Учебник стр. 52 упр. 94 (диалог Ани и Вани, совет профессора Самоварова)**

- Попробуйте найти ответ в учебнике.

ВЫВОД: *гласных 6 звуков и 10 букв.*

**2)** **Работа по учебнику**:

**У. стр.52 упр.95**

-Прочитайте первую пару. /нос-нес/

-Какими буквами различаются? /о-е/

- Произнесите. Какими звуками различаются?/н-н,/

- Почему слова различаются гласными буквами и согласными звуками?

**ВЫВОД**: для обозначения гласных звуков, стоящих после твердых согласных, используют буквы АОУЭЫ; гласные буквы ЕЕЮЯИ – обозначают мягкость согласного звука.

**Выполните упражнение по заданию.**

**3) Узелки на память стр. 53 (выучить наизусть)**

**2.4 Задание: учебник стр. 53 упр.98**