**КАРТА ДИСТАНЦИОННОГО ЗАНЯТИЯ**

Дата: 28 апреля 2020

Класс: 1

Предмет: литературное чтение

Учитель: Серебрякова Е.Ю.

Адрес обратной связи: [zene44ka1@rambler.ru](mailto:zene44ka1@rambler.ru)

1. Инструкция для учащегося:

Работаем по учебнику «Литературное чтение. 1 часть»

1. План-конспект учебного занятия:
   1. Тема: Ингушская народная сказка «Заяц и черепаха»
   2. Цель: познакомиться с ингушской народной сказкой «Заяц и черепаха».
   3. **Содержание**:
2. Самоопределение к деятельности:

**- Отгадайте загадки:**

- Зимой беленький, а летом серенький.(заяц)

- Кто на себе свой дом везёт? (черепаха)

-  Может ли черепаха обогнать зайца?

-  Хотите узнать о них больше?

-  Сегодня мы познакомимся с ингушской народной сказкой  “Заяц и черепаха”.

2) **Основная часть:**

1. подготовимся к чтению:

* *Читай слова слитно.*

*ЧЕ+РЕ+ПА+ХА  ----- ЧЕРЕПАХА*

*ПО+ТЕ+ШАЛ+СЯ  -----ПОТЕШАЛСЯ*

* *Читай целыми словами.*

*СПОР – СПОРили ---поСПОРИЛИ*

2. **Лексическая работа** со словом «ПОТЕШАЛСЯ».

-  Как надо понимать слово “потешался”?

-  Выберите нужный вариант: смеялся, радовался, шутил, дразнил, играл, обзывался.

*-  ПОТЕШАЛСЯ – забавлялся, развлекался, доставлял удовольствие чем-нибудь. (С.И.Ожегов)*

3. **Откроем учебник на стр. 84** , прочитаем сказку.

4. **Вопросы для обсуждения**:

1. Какой спор возник между зайцем и черепахой?

*(кто быстрее обежит лесную поляну)*

2. Что сделал заяц?

*(лёг под кустом и стал потешаться над черепахой)*

3. Почему он так поступил?

*(он был уверен, что обгонит черепаху)*

4. Как называется такая черта характера?

*(самонадеянность)*

5. Почему черепахе удалось обогнать зайца?

*(она упорно двигалась у цели)*

6. Как называется такая черта характера?

*(упорство)*

7. В каких словах выражена главная мысль сказки?

*(лёжа на месте, и от черепахи можно отстать)*

8. Как вы это понимаете? *(Самонадеянность и хвастовство к добру не приведут. Упорство и терпение всегда вознаграждаются)*

9. На какую русскую народную сказку похожа ингушская сказка «Заяц и черепаха»?

*(«Лиса и рак»)*

**Задание**: Какая из пословиц отражает главную мысль сказки?

●     *С кем поведёшься, от того и наберёшься.*

●     *Ничего не делая, сам не заметишь, как отстанешь от других.*

Смысл сказки отражает вторая пословица.

5. **СРАВНИТЕЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА персонажей сказки**.

Рассмотрите таблицу и дайте характеристику персонажам сказки (УСТНО):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Герои*** | ***Действия персонажей*** | ***Черты характера*** |
| **Черепаха** | *пустилась,*  *медленно двигалась,*  *пришла к цели* | *упорство,*  *терпеливость,*  *настойчивость,*  *мудрость* |
| **Заяц** | *лежит под кустом,*  *смеётся,*  *потешался,*  *кинулся за нею* | *хвастовство,*  *самонадеянность,*  *лень,*  *легкомыслие* |

 2.4 **Задание**: прочитать следующие сказки разных народов (на выбор):

1. «Война из-за ржаного зёрнышка» (сказка народа Коми)
2. «Девушка и месяц» (чукотская сказка)
3. «Ершишка-плутишка» (поморская сказка)
4. «Золотая чаша» (бурятская сказка)
5. «Как братья огонь добывали» (чувашская сказка)
6. «Как звери войны испугались» (поморская сказка)
7. «Как собака друга искала» (мордовская сказка)
8. «Красавица берёзка» (удмуртская сказка)
9. «Мальчик-богатырь» (марийская сказка)
10. «Почему вода в море солёная» (карельская сказка)
11. «Хозяин ветров» (ненецкая сказка)