**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение**

**«Элисенваарская средняя общеобразовательная школа»**

**(МКОУ «Элисенваарская СОШ»)**

186720 Республика Карелия, Лахденпохский р-н, п. Элисенваара, ул. Школьная, д.7,

тел/факс (814)50 33-651, elis-ch-37@yandex.ru

|  |  |
| --- | --- |
| Класс | 10 |
| Предмет | Э.к.по русскому языку |
| Учитель | Адонина Л.А. |
| Дата проведения урока по расписанию | 29.04.20 |
| Адрес электронной почты | [family\_65@mail.ru](mailto:family_65@mail.ru) |
| Срок сдачи на проверку/срок изучения | Следующее по расписанию занятие или … |
| Время для консультаций | С 14.00.час до 17.00.час |
| Тема урока | Написание сочинения по тексту |

# На прошлом уроке русского языка вы прочитали текст по В.Н.Ганичева, определили ряд проблем, поднятых в тексте В Ганичева, позицию автора на каждую проблему.

# Основные проблемы

# Проблема исторической памяти. (*Надо ли сохранять в истории, помнить имена и подвиги людей, прославивших себя в какой-либо профессии или при защите Отечества, таких, например, как Фёдор Ушаков?*)

# Авторская позиция: История должна сохранять имена людей, прославивших своё Отечество открытиями в какой-либо профессии, в том числе и в военно-морской; особенно бережно должна сохраняться в последующих поколениях память о защитниках Отечества.

# 2) Проблема одиночества. *(Что заставляет человека чувствовать себя одиноким?)*

# Авторская позиция:Человек чувствует себя одиноким, когда он перестаёт приносить пользу людям, когда его открытия и достижения в какой-либо области остаются не оценёнными по достоинству.

# Проблема оценки таланта современниками. *(Что мешает современникам талантливого человека по достоинству оценить его способности?)*

# Авторская позиция: Современники часто поступают жестоко по отношению к гению, наносят душевные раны талантливому человеку, потому что не могут или не хотят признать способности более выдающиеся, чем у них.

**Д.з** Напишите сочинение, раскрыв проблему исторической памяти.