**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение**

**«Элисенваарская средняя общеобразовательная школа»**

**(МКОУ «Элисенваарская СОШ»)**

186720 Республика Карелия, Лахденпохский р-н, п. Элисенваара, ул. Школьная, д.7,

тел/факс (814)50 33-651, elis-ch-37@yandex.ru

|  |  |
| --- | --- |
| Класс | 8 |
| Предмет | Русский язык |
| Учитель | Адонина Л.А. |
| Дата проведения урока по расписанию | 30.04.20 |
| Адрес электронной почты | [family\_65@mail.ru](mailto:family_65@mail.ru) |
| Срок сдачи на проверку/срок изучения | Следующее по расписанию занятие или … |
| Время для консультаций | С 14.00.час до 17.00.час |
| Тема урока | Рассказ |

1. На сегодня у нас запланировано написание рассказа (сочинения-повествования) «Случай из жизни». Мы будем вести повествование.

**Повествование** — это рассказ о событиях, происшествиях, действиях. Предложения в повествовании, как правило, не бывают слишком длинными и сложно построенными.

Так как мы пишем сочинение-повествование, то определим, из каких основных частей должны состоять ваши сочинения?

Повествование состоит из *вступления, развития действия, кульминации и развязки*.

1. Давайте сначала поработаем с текстом. Прочитаем, определим композиционные части.

**Вечный огонь на могиле героя**

Вспоминаю его глаза. Синие и глубокие, как река, которую он видел в последний раз, и спокойные; наверное, они и тогда были спокойными. Ребята его возраста увлекаются техникой. Его привлекали корабли. Летом попросился на буксир «Прибой». Взяли. С тех пор у него с языка не сходили морские словечки.

Ну, попробуй-ка, пятнадцатилетний мальчишка, не похвастай ребятам, что капитан доверил на несколько минут штурвал. Еще он любил гитару. Часто уходил в лес и пел. Пел просто так, для себя. И тогда казалось, что гитара и он сливаются в одно целое.

Это произошло на Волге. Буксир, на котором был Валерка, поставили рядом с пассажирским теплоходом.

Вечером на «Прибое» был один Валерка. Вдруг баржа, которую привело сюда его суденышко, загорелась. Как нож, ударила мысль: «Там полные трюмы бензина!» Включил сирену. Ноги понеслись к трапу. Но разум заставил остановиться. «Там, на теплоходе, люди», - вспыхнула другая мысль. Сердце отсчитывало секунды. Мгновенно сброшены швартовы и включен двигатель. Валерка подбежал к штурвалу и повел судно к выходу из порта. Взглянув на отдалявшиеся огни теплохода, он почувствовал облегчение.

И в это время взорвался, выбросив в небо огненные столбы, похожие на солнечные протуберанцы. Один из этих столбов упал на «Прибой». Тогда раздался другой взрыв. Взорвались бензобаки буксира.

Потом еще долго горело в этом месте пламя, как Вечный огонь на могиле героя.

(В. Лапин)

Тип речи, который использован в данном тексте – повествование.

Определим тему, идею текста.

Найдем в данном тексте вступление, развитие действия, кульминацию, развязку.

**Вступление:** *Вспоминаю его глаза. Синие и глубокие, как река, которую он видел в последний раз, и спокойные; наверное, они и тогда были спокойными.*

**Развитие действия:** *Ребята его возраста увлекаются техникой. Его привлекали корабли. Летом попросился на буксир «Прибой». Взяли. С тех пор у него с языка не сходили морские словечки.*

*Ну, попробуй-ка, пятнадцатилетний мальчишка, не похвастай ребятам, что капитан доверил на несколько минут штурвал. Еще он любил гитару. Часто уходил в лес и пел. Пел просто так, для себя. И тогда казалось, что гитара и он сливаются в одно целое.*

*Это произошло на Волге. Буксир, на котором был Валерка, поставили рядом с пассажирским теплоходом.*

**Кульминация:** *Вечером на «Прибое» был один Валерка. Вдруг баржа, которую привело сюда его суденышко, загорелась. Как нож, ударила мысль: «Там полные трюмы бензина!» Включил сирену. Ноги понеслись к трапу. Но разум заставил остановиться. «Там, на теплоходе, люди», - вспыхнула другая мысль. Сердце отсчитывало секунды. Мгновенно сброшены швартовы и включен двигатель. Валерка подбежал к штурвалу и повел судно к выходу из порта. Взглянув на отдалявшиеся огни теплохода, он почувствовал облегчение.*

*И в это время взорвался, выбросив в небо огненные столбы, похожие на солнечные протуберанцы. Один из этих столбов упал на «Прибой». Тогда раздался другой взрыв. Взорвались бензобаки буксира.*

**Развязка:** *Потом еще долго горело в этом месте пламя, как Вечный огонь на могиле героя.*

**III.** Составим примерный план вашего сочинения. Составим вопросный план.

**План:**

1. Когда и с кем данный случай произошел?
2. Как все начиналось, развивалось?
3. Что произошло в кульминационный момент?
4. Чем все закончилось?

Случай необязательно должен быть каким-то выдающимся. Вы можете описать рядовой случай, который, тем не менее, очень вам дорог чем-то. Не забудьте в начале повествования указать, чем примечательно это событие для вас.

Напишите на черновиках. Потом перепишете в тетрадь.

Следите, чтобы части текста были связаны по смыслу и грамматически, чтобы не повторялись одни и те же слова в предложениях, следующих друг за другом. Заменяйте слова синонимами или местоимениями.

**Приступайте.**