**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение**

**«Элисенваарская средняя общеобразовательная школа»**

**(МКОУ «Элисенваарская СОШ»)**

186720 Республика Карелия, Лахденпохский р-н, п. Элисенваара, ул. Школьная, д.7,

тел/факс (814)50 33-651, elis-ch-37@yandex.ru

|  |  |
| --- | --- |
| Класс | 5 |
| Предмет | Русский язык |
| Учитель | Адонина Л.А. |
| Дата проведения урока по расписанию | 30.04.20 |
| Адрес электронной почты | [family\_65@mail.ru](mailto:family_65@mail.ru) |
| Срок сдачи на проверку/срок изучения | Следующее по расписанию занятие или … |
| Время для консультаций | С 14.00.час до 17.00.час |
| Тема урока | Виды глаголов |

1. Сегодня тема урока «Виды глаголов»

**Запишите** предложения.

***Бриз усилился, мощь ветра нарастала, и  судно побежало быстрей.***(сложное предложение, в нем три грамматических основы)

***Шум приближался, усиливался и скоро обратился в яростный рев.*** (простое предложение, в нем три однородных члена предложения – сказуемые)

Что обозначают глаголы как часть речи? Действие предмета

Но действия бывают разные. Поэтому сегодня мы научимся различать глаголы на виды по вопросам и значениям и овладеем способами распознавания видов глагола.

В выписанных предложениях есть два однокоренных глагола, найдите и выпишите их.

**Усилился                                 Усиливался**

На какой вопрос отвечает глагол «усилился»? (что сделал?)

На какой вопрос отвечает глагол «усиливался»? (что делал?)

А чем, по-вашему, эти глаголы отличаются друг от друга?

Какой глагол обозначает продолжительное, повторяющееся действие? (усиливался)

А глагол «усилился»? (говорит о законченном действие, имеющем результат)

А как же мы будем называть эти глаголы?

1. **Откройте** учебник на стр 110 и прочитайте новый материал

Глаголы, отвечающие на вопросы «что сделать?», «что сделал?», называются глаголами ***совершенного вида***.

Глаголы, которые отвечают на вопросы «что делать?», «что делал?», называются глаголами ***несовершенного вида.*** 

***Усилился                                       Усиливался***

**ЧТО СДЕЛАЛ?                            ЧТО ДЕЛАЛ?**

***СОВЕРШЕННЫЙ ВИД                  НЕСОВЕРШЕННЫЙ ВИД***

1. **Запишите поговорки, определите вид глаголов:**
2. Много захочешь -  пораньше с постели вскочишь.
3. Лучше потерять кошелёк, чем нарушить слово.
4. Ест за вола, а работает за комара.
5. Пролитую воду не соберешь.
6. Поспешишь – людей насмешишь.
7. Не все золото, что блестит.

**Исправьте** речевые ошибки, связанные с неправильным употреблением вида глагола.

Однажды Кот и Пес ***решали***пойти на прогулку в лес. Долго ***собрались*** и наконец ***отправлялись. Пошли*** они, ***пошли****,* как вдруг ***замечали,*** как заблудились. Сначала они ***пугались***, но потом ***успокаивались.*** «Надо ***садиться, съедать*** бутерброды, а там видно будет», - сказывал Пес. И правда, после еды звери повеселели и быстро ***находили*** дорогу домой.

1. **Д.з** 643 стр 111