**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение**

**«Элисенваарская средняя общеобразовательная школа»**

**(МКОУ «Элисенваарская СОШ»)**

186720 Республика Карелия, Лахденпохский р-н, п. Элисенваара, ул. Школьная, д.7,

тел/факс (814)50 33-651, elis-ch-37@yandex.ru

|  |  |
| --- | --- |
| Класс | 5 |
| Предмет  | Литература |
| Учитель | Адонина Л.А. |
| Дата проведения урока по расписанию | 29.04.20 |
| Адрес электронной почты  | family\_65@mail.ru |
| Срок сдачи на проверку/срок изучения | Следующее по расписанию занятие или … |
| Время для консультаций | С 14.00.час до 17.00.час |
| Тема  | Становление характера Васютки через преодоление испытаний |

1. **Беседа.**

Главный герой рассказа В.П.Астафьева “Васюткино озеро” Васютка.

Урок наш сегодня пойдет о том, через какие испытания прошел Васютка. Какие препятствия встречаются на его пути. И как эти испытания сформиравали характер героя.

Что произошло с Васюткой?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Герой испытывает *страх*. Ситуация осложняется, он испытывает *холод, голод, сырость.* Нарастает напряженность,  *одиночеством.*

*Самым трудным для Васютки был день, когда поднялся ветер и начался дождь. Мальчик хотел есть, его начинало тошнить. Он съел остатки горбушки. Не было сил даже развести огонь. Он боялся поверить, что речка, которую он увидел, впадает в Енисей. Силы мальчика были на исходе.*

**?1) Сколько** препятствий встало перед маленьким ребенком, вашим ровесником?

**?2) Как** Васютка их преодолевает?

**?3) Вспомните**, почему мальчик заблудился?

**?4)** **Какой** таежный закон нарушил главный герой?

! **Нарушение запрета** - характерная черта волшебной сказки. По закону сказки главный герой должен пройти путь испытаний. А в нашем произведении, хотя это не сказка, Васютка тоже проходит испытания, чтобы закалить характер и выйти победителем из трудных жизненных ситуаций.

**?5) Как** эти препятствия преодолевает Васютка? Какие знания он применил в трудную минуту, чтобы выбраться из тайги?

**?6)Что** вспоминал Васютка? Как прислушивался к лесным звукам, о чём разговаривал с лесными жителями?

**?7) Какие** умения и навыки помогли Васятке выжить в тайге?

**?8) Что** ещё помогло Васютке в преодолении препятствий? **Найдите** в  рассказе слова отца и дедушки, которые ему пришли на память  в трудную минуту.

**?9) Как** вы понимаете значение  слова «хлипких»? Подберите синонимы к нему. *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

Ребята, преодоление жизненных испытаний, препятствий закаляют волю, формируют характер. Происходит ли становление характера нашего героя? Изменили его испытания, через которые он прошёл?

**?10) Какие** черты характера проявились у Васютки в тайге?

1. Вернёмся к началу рассказа. Васютка пошёл в тайгу з*а орешками.* Набрал ли он их? Нет. Но зато он приобрёл гораздо больше: бесценную корзину качеств, которые помогли нашему герою не затеряться и найти дорогу к дому. Я желаю вам, ребята, чтобы такая корзина положительных качеств характера была у каждого из вас.

Об этом говорит и народная мудрость.

**Ш.** **Д. з Запишите кратко! ответы на 7- 10 вопросы.**