**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение**

**«Элисенваарская средняя общеобразовательная школа»**

**(МКОУ «Элисенваарская СОШ»)**

186720 Республика Карелия, Лахденпохский р-н, п. Элисенваара, ул. Школьная, д.7,

тел/факс (814)50 33-651, elis-ch-37@yandex.ru

|  |  |
| --- | --- |
| Класс | 5 |
| Предмет | Русский язык |
| Учитель | Адонина Л.А. |
| Дата проведения урока по расписанию | 27.04.20 |
| Адрес электронной почты | [family\_65@mail.ru](mailto:family_65@mail.ru) |
| Срок сдачи на проверку/срок изучения | Следующее по расписанию занятие или … |
| Время для консультаций | С 14.00.час до 17.00.час |
| Тема урока | Р/р Рассказ. Композиция рассказа «Как я однажды…» |

1. Сегодня мы будем учиться писать рассказ.

**Рассказ** – небольшое прозаическое произведение, рисующее одно, реже – несколько событий с малым количеством действующих лиц, Повесть, сказка, рассказ относятся к повествовательным жанрам литературы.

В рассказе выделяются три части: **завязка, развязка и кульминация** - это **композиция рассказа**

**Завязка**– событие, с которого начинается действие и от которого зависит развитие последующих событий.

**Кульминация** – момент наивысшего напряжения в развитии действия рассказа.

**Развязка** – заключительное событие, которое явилось результатом действия.

Как-то раз, однажды, это случилось, когда..., эта история произошла недавно – так или примерно так нередко начинаются рассказы о каких-то случаях из жизни.

1. **Рассмотрите рисунки на стр 102**

* О каком случае рассказывают эти рисунки?
* С чего все началось?
* Как развивались события?
* На какой картинке изображен самый острый момент в развитии действия?
* Чем все закончилось?
* Какой разговор мог произойти между героями этого происшествия?

**3.** **Представьте,** что история, изображенная на рисунках или подобная ей, произошла в вашей или знакомой вам семье. И вот в кругу близких вам людей вы рассказываете, как все произошло. Вам хочется поделиться своими впечатлениями.

**4. Продумайте** свой рассказ. Как вы его начнете?

Может быть, так: “Однажды папа (мой дядя, наш сосед и т. д.) принес откуда-то свой портрет – большой и в большой рамке...”

**5. Определите тип речи и форму сочинения**

* В серьезном или шутливом тоне вы будете рассказывать?
* Будете ли вы использовать в этом рассказе жесты и мимику?

Тип речи – повествование с элементами описания действий человека. (Оно будет присутствовать обязательно, так как мы рассказываем о событии.)

Форма сочинения – сочинение-рассказ по данному сюжету.

**6. Д.з. Напишите сочинения по сюжетным картинкам.**