**КАРТА ДИСТАНЦИОННОГО ЗАНЯТИЯ**

Дата: 27 апреля 2020 г.

Класс: 4

Предмет: русский язык

Учитель: Ящук Н.В.

Адрес обратной связи: тел: +79214526480 или эл. почта [natalya-yashuk@mail.ru](mailto:natalya-yashuk@mail.ru)

1. Инструкция для учащегося.

Работаем с учебником «Русский язык» (4класс, ч.2) и тетрадью в линейку,

записываем каждый день дату и номер упражнения, которое выполняем.

2. Тема: Написание безударных окончаний глаголов.

Цель: Отрабатывать написание безударных окончаний глаголов, глаголов-исключений.

3. Содержание заданий и рекомендации к занятию.

**1. Орфографическая минутка.**

Запишите слова правильно. Какую орфограмму необходимо вспомнить?

*Полноч., чертёж., шалаш., помощ., плащ., кирпич., борщ., вещ., обруч., лещ., ключ., печ..*

**2. Работа по учебнику.**

1) Вспомните правило написания глаголов 2-го лица (стр. 91).

Повторите правило написания безударных окончаний глаголов 1 и 2 спряжения.

Выполните упр.178 (стр.107), используя образец.

2) Внимательно прочитайте задание в упр.179, запишите предложения.

**3. Словарная работа.**

Прочитайте слово в рубрике «Твой словарик». Назовите его лексическое значение.

(Это слово заимствовано из английского языка. Слова комбинировать, комбинация, комбинезон происходят от латинского «ком» - вместе и «бинарэ» - соединять. Комбайном англичане называли сложную сельскохозяйственную машину, соединяющую в себе и жнейку, и соломовязку, и молотилку).

Запишите слово, поставьте ударение, подчеркните букву, написание которой нужно запомнить.

Запишите однокоренные слова.

**4. Сделайте вывод по теме урока.**

Какие правила необходимо знать, чтобы правильно писать безударные окончания глаголов?