**КАРТА ДИСТАНЦИОННОГО ЗАНЯТИЯ**

Дата: 27.04.2020

Класс: 1

Предмет: математика

Учитель: Серебрякова Е.Ю.

Адрес обратной связи: [zene44ka1@rambler.ru](mailto:zene44ka1@rambler.ru).

1. Инструкция для учащегося.

Задания по математике выполняем в тонкую тетрадь и в рабочую.

1. План-конспект учебного занятия:
   1. **Тема: Дециметр.**
   2. Цель: познакомить детей с новой единицей измерения длины – дециметром; учить измерять длины отрезков; повторить нумерацию; умение решать примеры и задачи изученных видов.
   3. План занятия.
2. **Устный счет. Все задания выполняем устно.**

*- Увеличьте 10 на 2. /12/*

*- Назовите число, следующее за 13. /14/*

*- Число, стоящее в ряду между 16 и 18. /17/*

*- К 5 прибавили столько же. /10/*

*- Назовите число, в котором 1 дес. 6 ед. /16/*

*- Назовите сумму 10 и 5. /15/*

*- Найдите разность 17 и 4. /13/*

*- Что больше: 14 или 18. /18/*

*- Сложите 6 см и 4 см. /10см/*

1. **Новый материал**

Сегодня на уроке мы познакомимся с новой единицей измерения длины.

Тема нашего урока **ДЕЦИМЕТР**.

Дециметр по латыни – «десять».

***Начертите в тетради отрезок, равный 1 дм.***

*Запомним!* 1 дм = 10 см

Для понимания нового материала пройдите по ссылке <https://www.youtube.com/watch?time_continue=119&v=A41oDSsnwvQ&feature=emb_logo>, прослушайте новый материал, рассмотрите примеры.

1. **Основная часть**
2. Учебник стр. 64 (прочитать)
3. Стр.64 № 3 (устно)
4. **РТ стр. 68 №1**

*Как складывают и вычитают дециметры? ( Так же, как обычные числа, и добавляют слово «ДЕЦИМЕТР»)*

***Например****, 4 дм+2дм – 3 дм = 3 дм*

1. **РТ стр. 68 № 2,3**
2. **Диагностика качества освоения темы.**

**Задание (устно):** Рассмотрите картинки. Что удобно измерять в см? дм?

2.4 **Задание**: учебник стр. 64 № 4 (в тетрадь, схематический чертеж перенести в тетрадь).

Памятка:

