**КАРТА ДИСТАНЦИОННОГО ЗАНЯТИЯ**

Дата: 30 апреля 2020

Класс: 2

Предмет: музыка

Учитель: Орлова О. А.

Адрес обратной связи: ol\_orl\_65@mail.ru

1. План-конспект учебного занятия:

Тема: Волшебный цветик-семицветик. Музыкальные инструменты (орган). «И все это – И.-С. Бах»

Цель: дать учащимся знания о средствах музыкальной выразительности.

 **Ход урока.**

1. Сегодня мы познакомимся с волшебным цветиком-семицветиком в музыке.

 ****

 - **Интонация** - это не только музыкальное понятие. В первую очередь это одно из свойств человеческой речи. Так, например, даже если мы не знаем языка, на котором говорит человек, мы почти всегда можем догадаться о том, что человек злится, радуется, грустит или о чем-то спрашивает и т.д. Мелодическое начало очень тесно связано со звучанием живой человеческой речи, а интонация как раз и является связующим звеном разговорной речи и музыкальной. Интонация может быть успокаивающая, убаюкивающая, нежная…

 - **Мелодия** - это основа любой песни, любого музыкального произведения, а также это одно из важнейших средств музыкальной выразительности. Мелодия никогда не стоит на месте! Она может двигаться плавно вверх или вниз, может крутиться на двух-трех звуках рядом или развиваться стремительными скачками.

 - Еще два средства музыкальной выразительности, без которых не может быть музыки - это лад и динамика. **Лад** – это мажор и минор. Минор придаёт музыке тёмную окраску, а мажор светлую. **Динамика** - это сила звука. Динамика может быть тихой и громкой.

 - **Темп** определяет скорость исполнения музыкального произведения - быстро, умеренно, медленно.

  - **Ритм**. У каждого из вас сердце бьется в разном ритме! У одних - ровно, у других - нет. Этот ритм присутствует и в музыке. Ритм может быть ровным и пунктирным.

  - **Регистр** - это высота звучания голоса или инструмента. Существует высокий, низкий и средний регистр. Например, фортепиано обладает всеми регистрами, а скрипка - только высоким! И мы всегда сможем отличить звучание скрипки от фортепиано.

 - **Тембр** - это окраска звучания. У каждого инструмента свой тембр. Так же, как и у каждого человека свой, ни на чей не похожий, голос. И именно благодаря различию тембров мы легко отличаем один инструмент от другого.

1. Письменно ответь на вопросы:
2. Какой может быть интонация?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Что такое мелодия?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Какую окраску придаёт музыке минор?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Какую окраску придаёт музыке мажор?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Что такое динамика?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Какой бывает темп?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Каким может быть ритм?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Что такое регистр?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Благодаря чему мы отличаем один инструмент от другого?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **Тест 2 класс**

1. **Назовите музыкальный символ России:**

а) Герб России

б) Флаг России

в) Гимн России

 2. **Назовите авторов-создателей Гимна России:**

а) П.Чайковский

б) А.Александров
в) С.Михалков

 **3. Найдите лишнее:**

Три «кита» в музыке – это…

а) Песня

б) Танец

в) Вальс

г) Марш

 4. **Назовите композитора, который сочинил Сюиту «Картинки с выставки».**

а) П.И.Чайковский

 б) С.С.Прокофьев

 в)М.П.Мусоргский

 5. **Назовите русский народный праздник, одним из обычаев которого было колядование:**

а) Новый год

б) Рождество Христово

в)Пасха

 6. **Назовите весенние русские народные праздники:**

а) Новый год

б) Рождество

в) Масленица

г) Встреча весны