**КАРТА ДИСТАНЦИОННОГО ЗАНЯТИЯ**

Дата: 30.04.2020

Класс: 2

Предмет: математика

Учитель: Орлова О. А.

Адрес обратной связи: [ol\_orl\_65@mail.ru](mailto:ol_orl_65@mail.ru)

1. Инструкция для учащегося.

Задания по математике выполняем в тонкую тетрадь. **Пишите аккуратно. Каждая цифра в своей клеточке.**

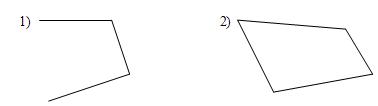
1. Тема: Периметр многоугольника.

Цель: научить детей находить периметр многоугольника, формировать умение решать задачи, связанные с нахождением периметра фигур,

вырабатывать умения чертить геометрические фигуры,

**Ход урока**

1. **Если есть возможность посмотрите видио–урок в группе «30.04 Математика. «Периметр многоугольника»**
2. - Как называются эти геометрические фигуры?



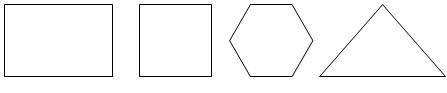
1 – незамкнутая ломаная;

2 – замкнутая ломаная, многоугольник, четырёхугольник.

- Как найти длину ломаной? *(Измерить звенья и сложить длины.)*

- Как называются эти фигуры? (Многоугольники.)

3см 2см 4см

 6см

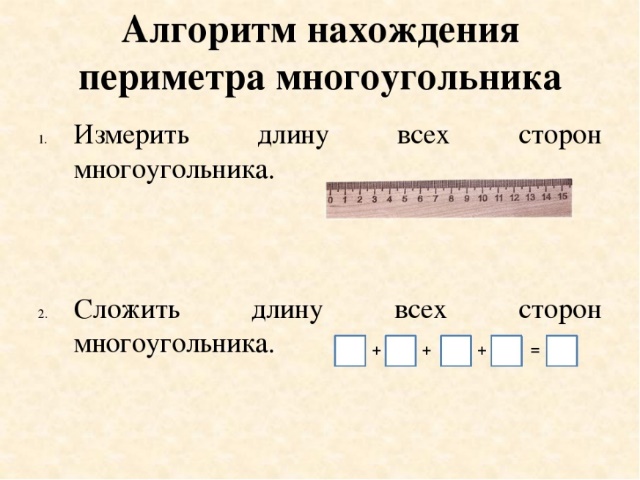
3см

3см

- Найдите сумму длин сторон этих фигур. Запишите решение в тетрадь.

***Образец: Треугольник 8+7+3=18 (см)***

1. Вывод:

1. Учебник стр. 78 № 1. ( тетрадь) **Правило выучи!**
2. Учебник стр. 78 № 4. Правильно оформляем запись. Внизу пишем ответы.
3. Домашнее задание: Рабочая тетрадь стр. 80