**КАРТА ДИСТАНЦИОННОГО ЗАНЯТИЯ**

Дата: 29.04.2020

Класс: 2

Предмет: математика

Учитель: Орлова О. А.

Адрес обратной связи: [ol\_orl\_65@mail.ru](mailto:ol_orl_65@mail.ru)

1. Инструкция для учащегося.

Задания по математике выполняем в тонкую тетрадь. **Пишите аккуратно. Каждая цифра в своей клеточке.**

1. Тема: Прямоугольник. Квадрат.

Цель: уточнить понятия прямоугольника и квадрата, выявить существенные признаки прямоугольника и квадрата, формировать способность к их распознанию на основе существенных свойств, развивать устные вычислительные навыки, логическое мышление;

**Ход урока**

1. **Если есть возможность посмотрите видио–урок в группе «28.04 Математика. Прямоугольник. Квадрат»**
2. – Вспомните, какая фигура называется прямоугольником? (правило)

- Найдите среди данных фигур прямоугольники

- Какая фигура называется квадратом? (правило)

- Найдите среди данных фигур квадраты.

- Как одним словом можно назвать все изображённые на рисунке фигуры? *(четырёхугольники)*

1. Учебник стр. 76 № 1, 2 (в тетрадь)

1. Учебник стр. 77 № 6. Образец выполнения задания:

65 см – 4 дм 3 см = 65 см - 43 см =22 см

3 м 6 дм +13 дм = 36 дм + 13 дм = 49 дм

1. Домашнее задание: Рабочая тетрадь стр. 73