**КАРТА ДИСТАНЦИОННОГО ЗАНЯТИЯ**

Дата: 28.04.2020

Класс: 2

Предмет: математика

Учитель: Орлова О. А.

Адрес обратной связи: ol\_orl\_65@mail.ru

 1. Инструкция для учащегося. Задания по математике выполняем в тонкую тетрадь.

1. Тема: Прямоугольник. Квадрат.

 Цель: уточнить понятия прямоугольника и квадрата, выявить существенные признаки прямоугольника и квадрата, формировать способность к их распознанию на основе существенных свойств, развивать устные вычислительные навыки, логическое мышление;

 **Ход урока**

**Если есть возможность посмотрите видио–урок в группе «28.04 Математика. Прямоугольник. Квадрат»**

1. Назовите все геометрические фигуры, изображённые на рисунке.

1. Рассмотрите рисунок.

 

 - Как одним словом назвать все эти фигуры? *(многоугольники)*

 -Как называются фигуры, выделенные жёлтым цветом? *(четырёхугольники, прямоугольники)*

 - На какие две группы разделены четырёхугольники на жёлтом фоне? *(прямоугольники и квадраты)*

 - Что вы знаете о прямоугольнике? Что это за фигура?

 - Что знаете о квадрате?

 ПРЯМОУГОЛЬНИК КВАДРАТ

 - четырёхугольник - четырёхугольник

 - все углы прямые - все углы прямые

 - противоположные стороны равны - все стороны равны

 - большая сторона – длина

 - меньшая сторона - ширина

1. Учебник стр. 75 № 1, 2 (в тетрадь)

**Выучить правила, что такое квадрат и что такое прямоугольник!**

1. Учебник стр. 76 № 3. Краткое условие, решение по действиям с пояснениями, ответ.
2. Учебник стр. 76 № 6 Краткое условие, решение по действиям с пояснениями, ответ.
3. Домашнее задание: Рабочая тетрадь стр. 78