**КАРТА ДИСТАНЦИОННОГО ЗАНЯТИЯ**

Дата: 28.04.2020

Класс: 2

Предмет: математика

Учитель: Орлова О. А.

Адрес обратной связи: [ol\_orl\_65@mail.ru](mailto:ol_orl_65@mail.ru)

1. Инструкция для учащегося. Задания по математике выполняем в тонкую тетрадь.

1. Тема: Прямоугольник. Квадрат.

Цель: уточнить понятия прямоугольника и квадрата, выявить существенные признаки прямоугольника и квадрата, формировать способность к их распознанию на основе существенных свойств, развивать устные вычислительные навыки, логическое мышление;

**Ход урока**

**Если есть возможность посмотрите видио–урок в группе «28.04 Математика. Прямоугольник. Квадрат»**

1. Назовите все геометрические фигуры, изображённые на рисунке.

1. Рассмотрите рисунок.



- Как одним словом назвать все эти фигуры? *(многоугольники)*

-Как называются фигуры, выделенные жёлтым цветом? *(четырёхугольники, прямоугольники)*

- На какие две группы разделены четырёхугольники на жёлтом фоне? *(прямоугольники и квадраты)*

- Что вы знаете о прямоугольнике? Что это за фигура?

- Что знаете о квадрате?

ПРЯМОУГОЛЬНИК КВАДРАТ

- четырёхугольник - четырёхугольник

- все углы прямые - все углы прямые

- противоположные стороны равны - все стороны равны

- большая сторона – длина

- меньшая сторона - ширина

1. Учебник стр. 75 № 1, 2 (в тетрадь)

**Выучить правила, что такое квадрат и что такое прямоугольник!**

1. Учебник стр. 76 № 3. Краткое условие, решение по действиям с пояснениями, ответ.
2. Учебник стр. 76 № 6 Краткое условие, решение по действиям с пояснениями, ответ.
3. Домашнее задание: Рабочая тетрадь стр. 78