**КАРТА ДИСТАНЦИОННОГО ЗАНЯТИЯ**

Дата: 27.04.2020

Класс: 2

Предмет: математика

Учитель: Орлова О. А.

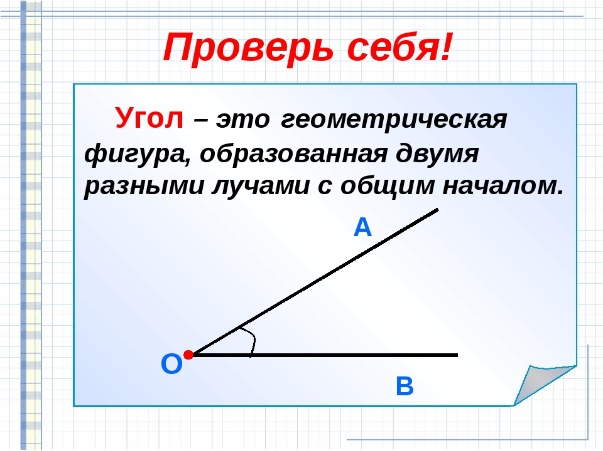
Адрес обратной связи: [ol\_orl\_65@mail.ru](mailto:ol_orl_65@mail.ru)

1. Инструкция для учащегося. Задания по математике выполняем в тонкую тетрадь.
2. Тема: Прямой угол.

Цель: Сформировать понятие «угол» и его элементы, способность к распознаванию и обозначению углов; познакомить с понятием «прямой угол»; учить находить прямой угол с помощью чертёжного угольника

**Ход урока**

1. **Если есть возможность, посмотрите видио–урок в группе «27.04 Математика. Прямой угол»**
2. Вспомните, что такое угол? Из чего состоит угол?

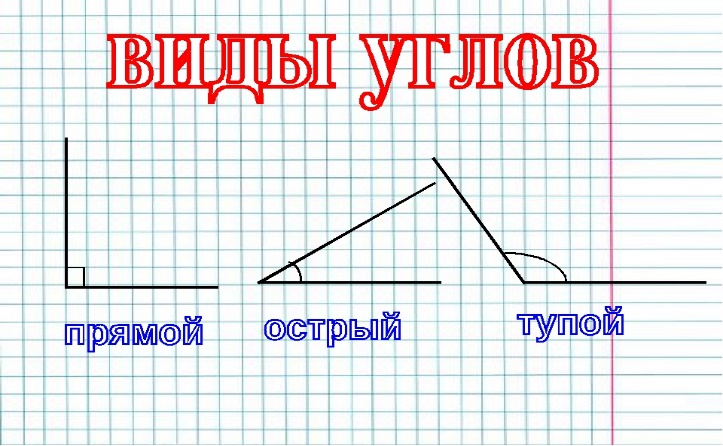


Угол: АОВ или ВОА

Вершина: О

Лучи: ОА, ОВ

1. Углы бывают разные. Рассмотрите рисунок.



прямой острый тупой

1. Сегодня мы познакомимся с прямым углом. Изготовьте модель прямого угла. Учебник стр.73 синяя рамочка. Прямой угол есть и у чертёжного треугольника. Найдите его на треугольнике при помощи модели угла.
2. - Пользуясь моделью прямого угла, найдите среди окружающих вас предметов, те, у которых есть прямой угол. **Запишите в тетрадь названия этих предметов (вещей).**
3. Постройте прямой угол в тетради. Практическая работа.



1. Возьмите треугольник и карандаш
2. Приложите к листу треугольник
3. Обведите угол, как на рисунке
4. Учебник стр. 74 Выполните в тетрадь № 1, 2

1. Рабочая тетрадь стр.76 № 1
2. Учебник стр. 74 № 6 Краткое условие, решение по действиям с пояснениями, ответ.
3. Домашнее задание: Рабочая тетрадь стр. 76 - 77