**КАРТА ДИСТАНЦИОННОГО ЗАНЯТИЯ**

Дата: 24 апреля 2020 г.

Класс: 4

Предмет: русский язык

Учитель: Ящук Н.В.

Адрес обратной связи: тел: +79214526480 или эл. почта [natalya-yashuk@mail.ru](mailto:natalya-yashuk@mail.ru)

1. Инструкция для учащегося.

Работаем с учебником «Русский язык» (4класс, ч.2) и тетрадью в линейку,

записываем каждый день дату и номер упражнения, которое выполняем.

2. Тема: Глаголы - исключения.

Цель: Познакомиться с глаголами – исключениями, учиться писать глаголы с безударными окончаниями.

3. Содержание заданий и рекомендации к занятию.

**1. Орфографическая минутка.**

Объясните правописание выделенных букв.

*Счита****е****т, рису****е****т, свет****и****т, стро****и****т.*

Запишите глаголы, выделите окончания, в скобках укажите неопределённую форму глагола и спряжение.

**2. Работа по учебнику.**

Прочитайте диалог профессора, Вани и Ани на стр.105.

**Выучите стишок о глаголах–исключениях**. Если эти глаголы относятся ко второму спряжению, значит они спрягаются как глаголы 2 спряжения. Вспомните безударные личные окончания глаголов.

Прочитайте слова Совёнка на стр. 106. Запомните.

**3. Задания.**

1) Выполните упр. 175 на стр. 105. Внимательно прочитайте задание, предложения не списываем.

Укажите число и лицо каждого глагола, выделите окончания.

2) Повторите ещё раз глаголы-исключения. Выполните упр. 177.

**4. Сделайте вывод по теме урока.**

С какими глаголами познакомились?

Почему эти глаголы являются исключениями?

**5. Дополнительно.**

Запишите стих о глаголах-исключениях в тетрадь.