**КАРТА ДИСТАНЦИОННОГО ЗАНЯТИЯ**

Дата: 24 апреля

Класс: 3

Предмет: русский язык

Учитель: Чернопазова Е.Н.

Адреса обратной связи: [elena-chernopazova@yandex.ru](mailto:elena-chernopazova@yandex.ru),

[Наш](https://vk.com/id25631508) 3 класс <https://vk.com/club151507684>

Инструкция для учащегося

Работаем с учебником, тетрадью

**План-конспект учебного занятия:**

Тема: Глагол (2-й урок)

Цель:систематизировать знания о глаголе, развивать умение правильно употреблять их в речи.

Краткий план занятия:

1. **Актуализация знаний**

- Прочитайте слова: поют, спасти, соловьи, растут, голубой, деревня, смотрит, весенний, уплыву, я, дети, бегал.

- Найдите слова по теме урока (глаголы) и запишите их каллиграфически правильно.

1. **Обобщение знаний по теме «Глагол»**

- Запишите глаголы в нужный столбик.

Пел, станцует, лечили, смотрит, запоют, задумается, спит, кричала, будет рисовать, играет, бегали.

н.в п.в б.в

- Запишите предложения, ставя глаголы из скобок в форму прошедшего времени и укажите род глаголов.

|  |
| --- |
| *Тополь (расцвести).* |
| *Такси (подъехать).* |
| *Лебедь (проплыть).* |
| *Мышь (прибежать).* |
| *Молоко (прокиснуть).* |
| *Рожь (созреть).* |

- Какие знания помогли выполнить это задание? (Суффикс –л- показатель прошедшего рода глагола; родовые окончания глаголов –о, -а, -□)

1. **Разор глагола как части речи**

С. 94 упр. 169

- Например:

*Нависла – гл., н.ф. – нависнуть, прош. вр., ед. ч., ж. р., сказуемое.*