**КАРТА ДИСТАНЦИОННОГО ЗАНЯТИЯ**

Дата: 24 апреля

Класс: 3

Предмет: окружающий мир

Учитель: Чернопазова Е.Н.

Адреса обратной связи: [elena-chernopazova@yandex.ru](mailto:elena-chernopazova@yandex.ru),

[Наш](https://vk.com/id25631508) 3 класс <https://vk.com/club151507684>

<https://www.youtube.com/watch?time_continue=9&v=2Lqpf75XmX0&feature=emb_logo>

Инструкция для учащегося

Работаем с учебником с. 84 – 87, РТ с. 56 – 57, видеозапись

**План-конспект учебного занятия:**

Тема: Путешествие к Пушкину

Цель:познакомить учащихся с понятием «неразрывная связь поколений» на примере рода А.С. Пушкина.

Краткий план занятия:

1. Актуализация знаний.

- Прочитайте стихотворные строки. Узнаете произведение?

* *Царь с царицею простился,*

*В путь-дорогу снарядился,*

*И царица у окна,*

*Села ждать его одна.*

*(«Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях»)*

* *Негде, в тридевятом царстве,*

*В тридесятом государстве,*

*Жил-был славный царь Дадон.*

*Смолоду был грозен он.*

*И соседям то и дело.*

* Наносил обиды смело…*

*(«Сказка о золотом петушке»)*

* *Жил-был поп,*

*Толоконный лоб.*

*Пошел поп по базару.*

*Посмотреть кой-какого товару.*

*(«Сказка о попе и о работнике его Балде»)*

- Кто автор этих сказок? (А.С.Пушкин)

- Сегодня мы поговорим о семье. И рассмотрим родословную на примере семьи великого русского поэта А.С.Пушкине, о его предках и потомках.

1. Открытие новых знаний

-Прочитайте высказывание А.С.Пушкина. Как вы его понимаете?

*«Гордиться славою своих предков не только можно, но и должно;*

*не уважать оной есть постыдное малодушие».*

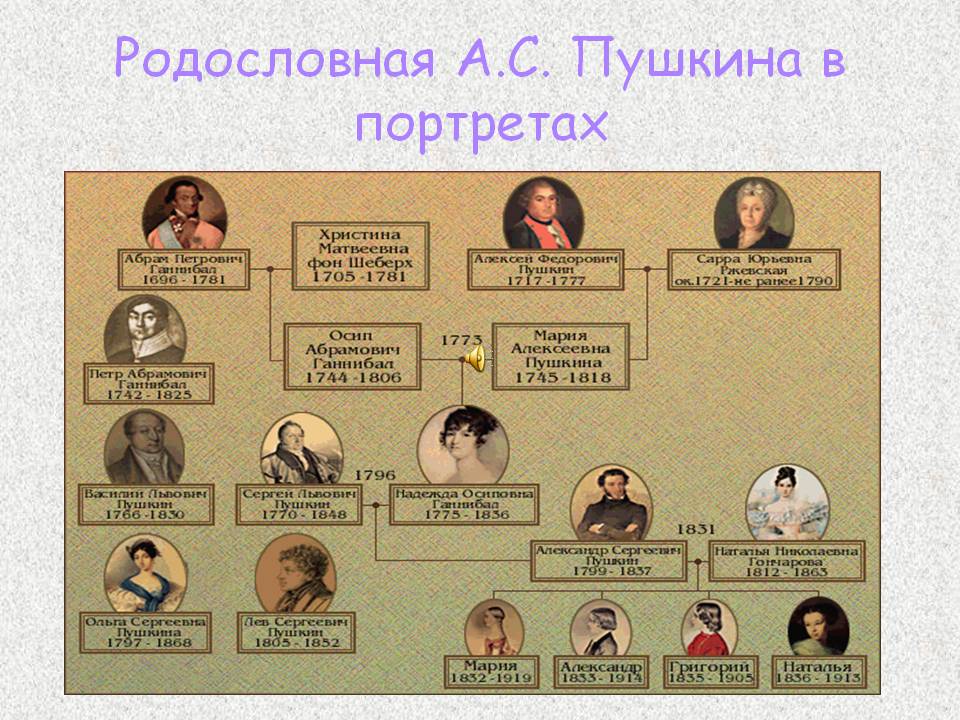
Александр Сергеевич Пушкин с гордостью относился к своей родословной, как по линии отца, так и по линии матери. Хроника жизни предков поэта тесно переплеталась с героическим прошлым государства Российского.

Учебник с. 84 прочитайте текст учебника.

- Перед вами родословное древо рода Пушкиных, составленное около века тому назад.

- О чем может рассказать родословное древо? (Родословное древо рассказывает историю семьи, рода, за несколько десятилетий и даже столетий. Т.е. «Неразрывная связь поколений».)

- Какие существуют способы составления родственных связей? («Восхождение к предкам», «Нисхождение к потомкам».)



- Назовите двух родоначальников пушкинского рода по отцовской линии: (воин Ратмир и Гаврила Алексич.)

- Кто такой Александр Невский?

- От какого предка произошла фамилия Пушкин? (От правнука Гаврилы Алексича Григория Александровича, которого прозвали Пушкой.)

- Теперь читаем 3 абзац. Кто начинает историю рода поэта по материнской линии? (Абрам Петрович Ганнибал)

- Мы добрались до родителей А.С.Пушкина.

- Ниже следует чета А.С Пушкин и его жена Наталья Гончарова.

- У четы Пушкиных было четверо детей.

Видео: <https://www.youtube.com/watch?time_continue=9&v=2Lqpf75XmX0&feature=emb_logo>

1. Первичное закрепление

- Давайте откроем РТ на странице 56 упр. 1и 2, выполним их.



- Давайте узнаем подробнее о месте, где родился А.С. Пушкин.(с.86)

- Куда же дальше потянулись ветви генеалогического древа семьи Пушкина? (с. 87)

4) Закрепление

- Семья-это группа близких родственников, живущих вместе.

- Род — все родственники, которые имеют общего предка.

- Наука о родословной человека – генеалогия.

- Родословное древо – условная схема, описывающая родственные связи в пределах одной семьи. Оно достаточно часто изображается в виде реального дерева.

- Предки-это люди, которые жили до нас, перед нами.

- Потомки - это люди, которые будут жить потом, после нас.