**КАРТА ДИСТАНЦИОННОГО ЗАНЯТИЯ**

Дата: 24 апреля 2020

Класс: 1

Предмет: русский язык

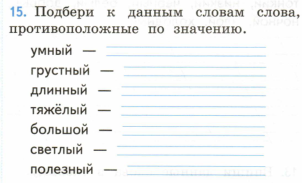
Учитель: Серебрякова Е.Ю.

Адрес обратной связи: zene44ka1@rambler.ru

1. Инструкция для учащегося

Работаем с учебником «Русский язык», тетрадью в тонкую линейку.

1. План-конспект учебного занятия:
   1. Тема: Звуки и буквы (урок №2).
   2. Цель: формировать у детей умение переключать внимание с лексического значения слова на его звуковую форму; учить различать звуки речи и звуки окружающего мира; расширять представление о звуковом составе слова и его связи со значением слова; закрепить у школьников представление о букве как обозначении звука.
   3. Содержание:
2. **Актуализация знаний. Записываем в тетрадь.**



1. **Самоопределение к деятельности:**

*Продолжаем изучать тему «ЗВУКИ И БУКВЫ».*

*Вспомним! ЗВУКИ МЫ ПРОИЗНОСИМ И СЛЫШИМ. БУКВЫ МЫ ПИШЕМ И ЧИТАЕМ.*

*Запишем и запомним новые словарные слова.*

*Ворона, сорока.*

1. **Основная часть.**

**Работа по учебнику:**

**С. 48 Упр.86 Выполните по заданию (в тетрадь).**

**С. 48 Упр. 87**

- Прочитайте текст. О какой птице вы прочитали? (о вороне)

- Что нового узнали?

- Как понимаете пословицу: «На чужой сторонушке рад своей воронушке»?

**Запишите в тетрадь предложения:**

*Ворона каркает. Сорока стрекочет.*

**2.4 Задание: Упражнение № 89 стр. 49 (устно)**