**КАРТА ДИСТАНЦИОННОГО ЗАНЯТИЯ**

Дата: 23 апреля 2020 г.

Класс: 4

Предмет: русский язык

Учитель: Ящук Н.В.

Адрес обратной связи: тел: +79214526480 или эл. почта [natalya-yashuk@mail.ru](mailto:natalya-yashuk@mail.ru)

1. Инструкция для учащегося.

Работаем с учебником «Русский язык» (4класс, ч.2) и тетрадью в линейку,

записываем каждый день дату и номер упражнения, которое выполняем.

2. Тема: Правописание глаголов на –тся и –ться.

Цель: Учиться правильно писать слова на изученные орфограммы, различать форму 3-го лица и неопределённую форму глаголов.

3. Содержание заданий и рекомендации к занятию.

**1. Орфографическая минутка.**

Вспомните правило написания непроизносимых согласных. Запишите слова, вставляя, если необходимо, пропущенные буквы, в скобках укажите проверочные слова. Выделите орфограмму.

**Капус.ный, вкус.ный, счас.ливый, радос.ный, ужас.ный, звёз.ный, чу.ство, прекрас.ный.**

**2. Повторение.**

Вспомните правило написания –тся и –ться в глаголах.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ТСЯ** |  | **ТЬСЯ** |
| **(3-е л. ед.ч. и 3-е л. мн. ч.)** | **(Неопределённая форма глагола)** |
| **Что делает?** | **Что делать?** |
| **Что сделает?** |
| **Что делают?** | **Что сделать?** |
| **Что сделают?** |

**3. Работа по учебнику.**

Выполните упр.172 на стр. 104.

**4. Повторение.**

Повторите правило написания безударных личных окончаний глаголов.

Запишите слова, вставив пропущенные буквы. В скобках укажите спряжение.

**Выдерж\_м, мелька\_м, куса\_м, мысл\_м, задыш\_м, пачка\_м, пойма\_м, ласка\_м.**

**5. Сделай вывод по теме урока.**

Что нужно сделать, чтобы правильно написать сочетания –тся и –ться?