**КАРТА ДИСТАНЦИОННОГО ЗАНЯТИЯ**

Дата: 23 апреля 2020 г.

Класс: 4

Предмет: литературное чтение

Учитель: Ящук Н.В.

Адрес обратной связи: тел: +79214526480 или эл. почта [natalya-yashuk@mail.ru](mailto:natalya-yashuk@mail.ru)

1. Инструкция для учащегося.

Работаем с учебником «Литературное чтение» (4 класс, ч.2). Для подготовки сообщения используем любые другие источники информации.

2. Тема: М.Ю. Лермонтов «Горные вершины». Подготовка сообщения о М.Ю. Лермонтове. Перевод В. Брюсова.

Цель: Познакомиться с жизнью и творчеством М.Ю. Лермонтова, учиться выразительному чтению стихов.

3. Содержание заданий и рекомендации к занятию.

**1. Знакомство с рассказом о поэте.**

На стр. 100 рассмотрите портрет поэта. Знакомы ли вам его произведения?

Прочитайте статью о М.Ю. Лермонтове на стр. 100-101.

**2. Работа над произведением.**

Прочитайте стихотворение «Горные вершины».

Что нужно, чтобы прочитать стихотворение выразительно? *(Понять картину из жизни, рисуемую автором, понять его настроение, представить эту картину, о чём нам хочет сказать поэт).*

Как надо читать это стихотворение? *(Медленно)*

Прочитайте стихотворение выразительно.

Ответьте на вопросы на стр.102.

Сравните перевод Ю. Лермонтова и В. Брюсова.

**3. Поиск информации.**

Узнайте из других источников о жизни и творчестве М.Ю. Лермонтова. То, что вам удалось узнать, запишите в тетрадь. Укажите источник информации.

В вашем рассказе могут быть ответы эти или другие вопросы:

- Как звали маленького Лермонтова?

- Где он родился и жил?

- Где учился будущий поэт?

- Кто воспитывал будущего поэта и писателя?

- Что особенного было в речи маленького Мишеля?

- Какими способностями обладал поэт?

- Когда Россия открыла стихи великого поэта – молодого офицера Лермонтова?

- Как назывались эти стихи?

- Сколько лет прожил М.Ю. Лермонтов?