**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение**

**«Элисенваарская средняя общеобразовательная школа»**

**(МКОУ «Элисенваарская СОШ»)**

186720 Республика Карелия, Лахденпохский р-н, п. Элисенваара, ул. Школьная, д.7,

тел/факс (814)50 33-651, elis-ch-37@yandex.ru

|  |  |
| --- | --- |
| Класс | 9 |
| Предмет  | ОБЖ |
| Учитель | Каретина Н.В. |
| Дата проведения урока по расписанию | 23.04.20 |
| Адрес электронной почты для отправки выполненного задания | karetinanv@mail.ru |
| Срок сдачи на проверку/срок изучения | Следующее по расписанию занятие или … |
| Тема урока | Правила поведения при угрозе террористического акта |
| Цель урока | Познакомить учащихся с правилами безопасного поведения в различных ситуациях террористического характера.  |

Задание:

1. Изучить предложенный материал урока
2. Закрепление знаний

Содержание занятия:

Сегодня мы с вами продолжим говорить о терроризме. Понятия «Терроризм» и наиболее опасные виды террористических угроз. Терроризм от латинского слова «terror», что означает «страх», «ужас». Терроризм – это идеология насилия и практика воздействия на принятие решения органами государственной власти, органами местного самоуправления или международными организациями, связанные с устрашением населения и (или) иными формами противоправных насильственных действий.

Для достижения своих преступных целей террористы используют различные виды террористических актов: организуют взрывы, устраивают пожары, угоняют самолеты, проводят массовые отравления, захватывают заложников или просто убивают людей.

Но в любом случае нужно уметь спасти себя от смертельной опасности. Необходимо изучить правила поведения для сохранения жизни и здоровья в случае угрозы террористических актов.

Посмотреть ресурс с сайта Российская электронная школа

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/3342/main/>

Прочитать параграф. Учебник ОБЖ 9 класс, § 8.1., стр.140-150

Проверьте себя, ответив на вопросы в конце параграфа.

.

Закрепление знаний. Ответить письменно на вопросы № 1, 2,3 в конце параграфа на странице 139.