**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение**

**«Элисенваарская средняя общеобразовательная школа»**

**(МКОУ «Элисенваарская СОШ»)**

186720 Республика Карелия, Лахденпохский р-н, п. Элисенваара, ул. Школьная, д.7,

тел/факс (814)50 33-651, elis-ch-37@yandex.ru

 **КАРТА ДИСТАНЦИОННОГО ЗАНЯТИЯ**

Дата: 23.04.2020 г.

Класс: 7

Предмет: биология

Учитель: Бусел Юлия Викторовна

Адрес обратной связи: yuliyabusel@mail.ru, либо вк ( не в группу, а в личные сообщения)

Тема: Обобщающий урок по теме «Эволюция строения и функций органов и их систем

Цель урока: проверить умения учащихся давать сравнительно – анатомические характеристики изученных типов животных, связь строения органов и их систем с выполняемыми функциями

Вам будет предложены задания (повторяем материал §36-48)

**Задание 1** Из перечисленных признаков выбрать характерные для беспозвоночных и хордовых. Внести буквы, обозначающие признаки беспозвоночных и хордовых, в таблицу

|  |  |
| --- | --- |
| беспозвоночные |  |
| позвоночные |  |

**А.** Имеют внутренний скелет **Б**.Не имеют внутреннего скелета **В.** Наиболее организованныепредставители имеют наружный скелет **Г**.Нервная трубка располагается на спиннойстороне **Д.**Наиболеевысокоорганизованные представители имеют брюшную нервную цепочку **Е.** Главный органкровеносной системы - сердце находится на брюшной стороне

**Задание 2** Из перечисленныхпризнаков выбрать, те которые характеризуют покровы конкретных животных. Цифры занести в таблицу

|  |  |
| --- | --- |
| Простейшие  |  |
| Тип Плоские Черви  |  |
| Тип Членистоногие  |  |
| Класс Млекопитающие  |  |

1.плотная оболочка 2. Эпидермис 3. Дерма – собственно кожа 4.хитинизированная кутикула 5.плоский эпителий 6.подкожная жировая клетчатка 7.защитная функция покровов от излишков влаги 8.участие покровов в регуляции температуры тела 10.участие покровов в предохранении от потери воды

**Задание 3** Выбрать те признаки, которые характеризуют особенности скелета животных разных классов. Занести в таблицу цифры

|  |  |
| --- | --- |
| **Рыбы**  |  |
| **Земноводные**  |  |
| **Пресмыкающиеся** |  |
| **Птицы** |  |
| **Млекопитающие** |  |

**1.** позвоночник состоит из шейного, туловищного, крестцового, хвостового отдела **2.**.позвоночник состоит из шейного, грудного, поясничного, крестцового, хвостового отдела **3.** позвоночник состоит из туловищного и хвостового отделов **4.**.грудина имеет киль **5.**ребра соединяются с грудиной, образуя грудную клетку **6.** шейный отдел позвоночника состоит из одного позвонка **7**. шейный отдел позвоночника состоит из семи позвонков **8.** Конечный грудной, поясничные крестцовые и первыйхвостовой позвонки срослись, образуя крестец **9.**грудная клетка отсутствует **10.** Ребра развиты слабо иотсутствует **11**. Кости черепа прочно срастаются до исчезновения швов **12**.череп характеризуется большими размерами **13.** В туловищном отделе к позвонкам прикрепляются ребра, которые набрюшной стороне оканчивается свободно

**Задание 4.** Из признаков, приведенных в первой главе таблицы, выбрать те, которые характеризуют нервную систему животных разных систематических групп. Ответы написать цифрами в третью графу

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Признаки, характеризующие нервную систему животных  | Систематические группы животных | Ответ (ЦИФРАМИ)  |
| 1.парные головные узлы, от которых отходят нервные стволы  | Тип Кишечнополостные |  |
| 2.нервные клетки образуют нервную сеть | Тип Плоские черви |  |
| 3.кора переднего мозга достигнет значительных размеров , содержит извилины и складки  | Тип Членистоногие  |  |
| 4.глоточное нервное кольцо, брюшная цепочка образует нервные узлы с отходящими от них нервами  | Классы Рыб – хрящевые и костные |  |
| 5.головной и спинной мозг.Головной имеет 5 отделов: передний,промеж,средний,продолговатый,мозжечок | Класс Пресмыкающиеся |  |
| 6.Появляются зачатки коры больших полушарий ,хорошо развит мозжечок | Класс Млекопитающие  |  |

**Задание 5 Ответить на вопросы**

1 Органами дыхания членистоногих являются …..

2 Легкие как орган дыхания появляются в связи с чем? ….

3 Что такое обмен веществ?

4 Что такое пищеварение?

5 Благодаря чему кровь птиц и млекопитающих не смешивается?

6 Выполнение несложных команд животными относят к врожденным рефлексам?

7 Впервые выделительная система появилась у ….

Те учащиеся, кто сдает обычно тетради на проверку, можно задания выполнить в этой карте и сдать ее.