**КАРТА ДИСТАНЦИОННОГО ЗАНЯТИЯ**

Дата: 23 апреля

Класс: 3

Предмет: русский язык

Учитель: Чернопазова Е.Н.

Адреса обратной связи: elena-chernopazova@yandex.ru,

[Наш](https://vk.com/id25631508) 3 класс <https://vk.com/club151507684>

Инструкция для учащегося

Работаем с учебником, тетрадью

**План-конспект учебного занятия:**

Тема: Глагол

Цель:

1)Систематизировать знания о глаголе, развивать умение правильно употреблять их в речи.

2) Уточнение представлений о функции глаголов в речи.

3) Различать глаголы ед. и мн. числа.

4) Определять род и время глагола.

 Краткий план занятия:

1. **Актуализация знаний**

*Что без меня предметы?*

*Лишь названья.*

*А я приду – всё в действие придёт.*

*Летит ракета.*

*Люди строят зданья.*

*Цветут сады.*

*И хлеб в полях растет.*

- Что это за часть речи?

- Что мы знаем о глаголах?

*Интересная часть речи в русском языке живёт.*

*Кто что делает расскажет: чертит, пишет иль поёт.*

*Вышивает или плачет, или забивает гол,*

*Варит, жарит, моет, чистит –*

*Всё расскажет нам глагол.*

1. **Обобщение и систематизация знаний по теме «Глагол»**

Составьте рассказ о глаголе по опорным словам:

1. самостоятельная часть речи;
2. обозначает….;
3. отвечает на вопросы …;
4. роль в предложении (каким членом предложения является);
5. -ть,- ти, -чь;
6. время;
7. число;
8. -л, род.

Учебник с. 92: прочитайте, о чем говорит профессор Самоваров.



1. **Разбор глагола как части речи**

- Прочитайте слова Ани и Вани на с. 92

- Сегодня мы научимся разбирать глагол как часть речи.

****

- В тетради мы будем писать так:

*Наступила- гл., н.ф. – наступить, прош. вр., ед. ч., ж.р., сказуемое.*

С. 93 упр. 168 (устно)

Упр. 167 в тетради.

1. **Закрепление**

