**КАРТА ДИСТАНЦИОННОГО ЗАНЯТИЯ**

Дата: 23 апреля 2020

Класс: 1

Предмет: русский язык

Учитель: Серебрякова Е.Ю.

Адрес обратной связи: zene44ka1@rambler.ru

1. Инструкция для учащегося

Работаем с учебником «Русский язык», тетрадью в тонкую линейку (заводим новую)

1. План-конспект учебного занятия:
   1. Тема: Звуки и буквы.
   2. Цель: формировать у детей умение переключать внимание с лексического значения слова на его звуковую форму; учить различать звуки речи и звуки окружающего мира; расширять представление о звуковом составе слова и его связи со значением слова; закрепить у школьников представление о букве как обозначении звука.
   3. Содержание:
2. **Актуализация знаний:**

– Вставьте буквы на месте пропусков, запишите слова в тетрадь.

*Уч.ник, Ро..ия, ст . лица, учит.ль, р.бята, к.рова, . зык.*

- Составьте предложение, включив в него как можно больше данных слов.

1. **Самоопределение к деятельности:**

– Можно ли звуками речи изобразить звуки природы, например, дождя?

(кап – кап)

Прочитайте слова и постарайтесь услышать в них звуки природы: КАРТИНА, КАРМАН, КАРТОФЕЛЬ.

Что вы услышали? (кар – кар) Кто произносит эти звуки? (ворона)

КВАДРАТ, КВАРТИРА, ПРОСТОКВАША? (ква-ква), (лягушка)

Какой первый звук мы слышим? (звук – к), а какой буквой он обозначается?

Мы будем сегодня говорить на уроке о звуках и буквах.

Чем отличаются буквы от звуков? (Буквы мы видим и пишем, а звуки мы слышим и произносим.)

- Что такое буква? (обозначение звука на письме).

*Тема нашего урока «ЗВУКИ И БУКВЫ»*

1. **Основная часть.**

**Работа по учебнику с. 45 Упр.82 Выполните по заданию.**

*ЗВУКИ МЫ ПРОИЗНОСИМ И СЛЫШИМ. БУКВЫ МЫ ПИШЕМ И ЧИТАЕМ.*

**Прочитаем на стр. 46 обращение профессора Самоварова и умного Совенка. Запомним!**

Давайте выясним, почему так важно правильно произносить в словах звуки, не пропуская и не заменяя их?

**Работа по учебнику стр. 47 упр. 84.**

- Произнесите первые слова (шарф, шар) Чем в написании отличаются эти слова? (одной буквой ф). Одинаково ли значение этих слов? (Шарф – одежда, шар – игрушка) Чем по звучанию отличается слово *шкаф*? (появилась буква К) Что происходит со словами, если в них изменить или переставить буквы?

**Сделайте вывод. *Если в слове, изменить или переставить буквы, то изменится значение слова.***

***Запишите слова в тетрадь с заглавной буквы, через запятую.***

**2.4 Задание: Упражнение № 83 стр. 46 Выполнить все по заданию.**