**КАРТА ДИСТАНЦИОННОГО ЗАНЯТИЯ**

Дата: 23 апреля 2020

Класс: 1

Предмет: литературное чтение

Учитель: Серебрякова Е.Ю.

Адрес обратной связи: [zene44ka1@rambler.ru](mailto:zene44ka1@rambler.ru)

1. Инструкция для учащегося:

Работаем по учебнику «Литературное чтение. 1 часть»

1. План-конспект учебного занятия:
   1. Тема: Русская народная сказка «Лиса, заяц и петух», Л. Пантелеев «Две лягушки».
   2. Цель: познакомить с произведением Л. Пантелеева «Две лягушки», русской народной сказкой «Лиса, заяц и петух»; обучать выразительному чтению с опорой на знаки препинания.
   3. **Содержание**:
2. **Скажите, чем отличается сказка от других жанров произведений**? (волшебством, чудом, волшебными предметами).

Сегодня мы познакомимся с произведениями, в которых герои попадают в сложную ситуацию. И посмотрим, как они из нее будут выходить. **Откроем учебник на стр. 66.**

Сказка называется «**Лиса, заяц и петух**». **Выскажите предположение, кто из трех героев может попасть в беду и почему.**

- Давайте посмотрим, как все происходило на самом деле.

***Словарная работа:***

***Лубяная****– сделана из кусков коры липы, вяза.*

***Заулочки****– места в доме, куда трудно добраться.*

***Посечи****– изрубить, иссечь.*

- Понравилась ли вам сказка?

- Кто из героев вам понравился больше? Почему?

- **Какие еще герои нам встретились в сказке**?

*Давайте дадим характеристику каждому герою:*

Заяц - беззащитный;

Лиса – хитрая;

Петушок – смелый;

Собаки – пугливые (трусливые);

Медведь – трусливый.

**2) Первичное закрепление:**

-Подумайте, что общего в поведении собаки и медведя.

- Почему лиса испугалась?

- Кто оказался настоящим другом зайчика? Почему?

- Скажите, какими качествами должен обладать настоящий друг?

- Ребята, а какой мы можем дать совет зайчику? («**не падай духом»).**

3) Мы прочитали с вами народную сказку, а теперь познакомимся с авторской сказкой «Две лягушки», которую написал Л.Пантелеев. **Учебник стр. 70.**

-**Расскажите, что приключилось с лягушками. Как они попали в горшок со сметаной?**

-Сравните, как вела себя каждая лягушка. Кто из них тебе больше понравился? Почему?

*-Скажите, чем эти сказки похожи, а чем отличаются? ( народная, оживотных,)*

-Скажите, какая мысль их объединяет? ***(уметь находить выход из трудной, сложной ситуации)***

- Подумайте, какой совет мы можем дать всем, кто попадает в беду?

**2.4 Задание**: прочитать сказку «Две лягушки» на стр. 70 – 73. По желанию нарисовать иллюстрацию к сказке.