**КАРТА ДИСТАНЦИОННОГО ЗАНЯТИЯ**

Дата: 22 апреля 2020 г.

Класс: 4

Предмет: русский язык

Учитель: Ящук Н.В.

Адрес обратной связи: тел: +79214526480 или эл. почта [natalya-yashuk@mail.ru](mailto:natalya-yashuk@mail.ru)

1. Инструкция для учащегося.

Работаем с учебником «Русский язык» (4класс, ч.2) и тетрадью в линейку,

записываем каждый день дату и номер упражнения, которое выполняем.

2. Тема: Правописание глаголов на –тся и –ться.

Цель: Учиться правильно писать слова на изученные орфограммы, различать форму 3-го лица и неопределённую форму глаголов.

3. Содержание заданий и рекомендации к занятию.

**1. Орфографическая минутка.**

Прочитайте пословицы. Спишите, раскрывая скобки. Какое правило нужно вспомнить?

**(Не)сиди сложа руки, так (не)будет скуки.**

**Своя ноша (не)тянет.**

**(Не)бравшись за топор, избы (не)срубить.**

**2. Повторение.**

Повторите алгоритм определения глагольных окончаний.

Спишите, вставив пропущенные буквы в окончания глаголов. В скобках укажите неопределённую форму глагола и спряжение.

**Она изуча.т, он разруша.т, они точ.т, она украша.т.**

**3. Работа по учебнику.**

1) Устно выполните упр.170 на стр. 103.

Сделайте вывод: когда в глаголах мы пишем –тся, а когда –ться.

2) Прочитайте слова профессора Самоварова на стр. 103. Запомните!

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ТСЯ** |  | **ТЬСЯ** |
| **(3-е л. ед.ч. и 3-е л. мн. ч.)** | **(Неопределённая форма глагола)** |
| **Что делает?** | **Что делать?** |
| **Что сделает?** |
| **Что делают?** | **Что сделать?** |
| **Что сделают?** |

3) Прочитайте задание упр. 171, стр. 103. Запишите предложения.

**5. Сделай вывод по теме урока.**

Что нужно сделать, чтобы правильно написать сочетания –тся и –ться?

*(Надо задать вопрос к глаголу……)*