**КАРТА ДИСТАНЦИОННОГО ЗАНЯТИЯ**

Дата: 22 апреля 2020

Класс: 1

Предмет: русский язык

Учитель: Серебрякова Е.Ю.

Адрес обратной связи: zene44ka1@rambler.ru

1. Инструкция для учащегося

Работаем с учебником «Русский язык», тетрадью в тонкую линейку (заводим новую)

1. План-конспект учебного занятия:
	1. Тема: Из старинных учебников.
	2. Цель: познакомить детей с учебниками, по которым учились прабабушки и прадедушки; развивать мышление школьников на основе первоначальных представлений о словах как грамматических разрядах, определяемых с помощью вопросов кто? что? какой? что делает?; обогащать и уточнять словарный запас детей.
	3. Содержание:
2. **Актуализация знаний:**



**Ответьте устно на вопрос: Как называются такие слова? (слова, противоположные по смыслу, антонимы) Для чего они существуют в русском языке?**

1. **Основная часть:**

Прочитайте интересный рассказ.

*Говорит брат сестре: «Не тронь моего волчка!» Отвечает сестра брату: «А ты не тронь моих кукол!»*

*Дети расселись по разным углам, но скоро им обоим стало скучно.*

 Отчего детям стало скучно?

Этот рассказ написан как будто для нас. Но его автор, К.Д. Ушинский, жил почти 200 лет назад и написал его для учебника «Родное Слово».

-Откроем учебник на стр. 42. Прочитаем слова Умного Совенка.

**Работа по учебнику с. 42. Упр.74**

-Прочитайте группы слов, дополните их из раздела **«Слова для выбора».**

-На какой вопрос отвечают слова каждой группы? Кто? или Что?

- Запишите любую группу слов.

**Выполните устно упр. 75 на стр. 43. Используйте слова для выбора. Писать в тетрадь не надо!**

**2.4 Задание: Упражнение № 76 стр. 43 Выполнить все по заданию.**