**КАРТА ДИСТАНЦИОННОГО ЗАНЯТИЯ**

Дата: 22.04.2020

Класс: 1

Предмет: математика

Учитель: Серебрякова Е.Ю.

Адрес обратной связи: [zene44ka1@rambler.ru](mailto:zene44ka1@rambler.ru).

1. Инструкция для учащегося.

Задания по математике выполняем в тонкую тетрадь. Рабочую тетрадь пока не трогаем.

1. План-конспект учебного занятия:
   1. Тема: Сложение и вычитание.
   2. Цель: закреплять приемы сложения и вычитания, основанные на знании десятичного состава чисел второго десятка; повторить таблицу сложения и вычитания в пределах 10; подготовить к решению составных задач.
   3. План занятия.
2. **Устный счет. Все задания выполняем устно.**

1) **Счёт**

- Посчитаем от 11 до 20 и обратно.

- Какое число предшествует числу 12, 15?

- Какое число следует за числом 13, 16?

- Назовите соседей числа 18, 14.

- Назовите число, которое стоит между числами 15 и 17, 18 и 20.

2)**Разрядный состав чисел**

- Как называются числа, с которыми вы работали? (двузначные)

- Почему они так называются?

- Сколько десятков и единиц в числе 13, 16?

- Назовите число, которое состоит из 1д 7ед (17), 1д 1ед (11), 2д (20), 2ед (2).

1. **Новый материал**

1).Сегодня на уроке мы научимся складывать и вычитать числа от 11 до 20, используя знания разрядного состава числа; и применять полученные умения на практике.

2) Объяснение нового материала

Рассмотрение случаев сложения и вычитания чисел в выражениях вида: 10+5, 15-5, 15-10.

Для этого пройдите по ссылке

<https://www.youtube.com/watch?time_continue=35&v=i6EKRA6WPeU&feature=emb_logo>

1. **Основная часть**
2. **Учебник стр. 62 № 3 (устно), №4 (в тетрадь)**
3. **Разберем №5. (устно с комментированием)**

**Пример рассуждения:**

*10+7, 1 десяток плюс 7 единиц, получится 17;*

*13-10, 13 – это 1 десяток и 3 единицы, уберем 1 десяток, останется 3 единицы.*

*Остальные примеры самостоятельно.*

1. РТ стр. 65 №7

2.4 **Задание**: РТ стр. 66 № 1,2.