**КАРТА ДИСТАНЦИОННОГО ЗАНЯТИЯ**

Дата: 22 апреля

Класс: 3

Предмет: окружающий мир

Учитель: Чернопазова Е.Н.

Адреса обратной связи: [elena-chernopazova@yandex.ru](mailto:elena-chernopazova@yandex.ru),

[Наш](https://vk.com/id25631508) 3 класс <https://vk.com/club151507684>

https://www.youtube.com/watch?time\_continue=9&v=BLUCuVG7xB4&feature=emb\_logo

Инструкция для учащегося

Работаем с учебником с. 80 – 83, РТ с. 54 – 55, видеозапись

**План-конспект учебного занятия:**

Тема: Мудрость старости

Цель: познакомить детей с образом достойной старости

Краткий план занятия:

1. Актуализация знаний.

Тест

1. Из чего складывается семейный бюджет?

а) из пенсии, стипендии;

б) из доходов и расходов;

в) из денег.

2. Деньги, которые поступают в бюджет семьи,- это.....

я) расходы;

е) проценты;

ю) доходы.

3. Авторское вознаграждение — это....

б) зарплата;

г) налог;

д) гонорар.

4.Деньги, которые тратятся из бюджета семьи, -это.......

ш) доходы;

ж) расходы;

х) прибыль.

5. Правильным ведением бюджета считается то, при котором доходы ….

е) больше расходов;

и) равны расходам;

а) меньше расходов.

6.Зарплата, пенсия, стипендия — это разные виды......

т) доходов;

п) расходов;

к) гонорара.

1. Открытие новых знаний

- Давайте прочтём рассказ, который называется «Мудрый учится у мудрого».

- По каким результатам следует оценивать итоги человеческой жизни?

- Как молодым следует относиться к словам мудрых, старых людей?

- Как пословицы разных народов оценивают ложь и правду?

- Как пословицы учат относиться к людям?

- Как пословицы советуют переносить испытания в жизни?

Посмотрите видео:

<https://www.youtube.com/watch?time_continue=9&v=BLUCuVG7xB4&feature=emb_logo>

1. Первичное закрепление

- Давайте откроем РТ на странице 54 упр. 1и выполним его.

Проверяем:

* *0 лет - младенчество*
* *10 лет - детство*
* *20 лет - юность*
* *30-40 лет - зрелость*
* *50 лет - спокойствие*
* *60 лет - приближение старости*
* *70 лет - старость*
* *80-90 лет - глубокая старость*
* *100 лет - особая милость Божия.*

1. Работа по картине

На с. 81 учебника приведена репродукция картины В. М. Нестерова «Старый да малый». Вглядитесь в неё. Какое настроение передаёт эта картина? Какие звуки вы слышите? Посмотрите, на картине — лето. Видна зелёная листва, малыш кажется легко одетым. А старый человек одет тепло. Почему? Что держит в руках дедушка? Чем может заниматься малыш в возке, наполненном свежескошенной травой? Как вы думаете, кто сделал малышу этот возок, заботливо подстелил ароматной шёлковой травы? Какие чувства вызывают у вас герои картины? Почему? Какая из услышанных пословиц вам кажется подходящей к мыслям или словам старика? Может быть, он рассказывает внуку о травах, которые держит в руках? Какие имена вам хотелось бы дать персонажам картины? Кого из знакомых или родных напоминает вам этот пожилой крестьянин? Давайте сравним с лицами ваших родных на фотографиях. Почему художник изобразил на картине старца и младенца? Предположите, какие чувства связывают их друг с другом.

1. Д/З РТ с. 55 № 2, № 3