**КАРТА ДИСТАНЦИОННОГО ЗАНЯТИЯ**

Дата: 22 апреля

Класс: 3

Предмет: литературное чтение

Учитель: Чернопазова Е.Н.

Адреса обратной связи: elena-chernopazova@yandex.ru

[Наш](https://vk.com/id25631508) 3 класс <https://vk.com/club151507684>

Инструкция для учащегося

Работаем с учебником с. 111 – 116

**План-конспект учебного занятия:**

Тема: **Дж.Родари «Волшебный барабан». Сочинение возможного конца сказки (2-й урок)**

Цель: продолжаем знакомиться со сказкой Дж. Родари «Волшебный барабан», учить понимать главную мысль произведения, развивать память, речь, мышление.

 **Краткий план занятия:**

1. Речевая разминка

- Прочитайте стихотворение Агнии Барто.

***Барабан***

*Левой, правой!*

*Левой, правой!*

*На парад*

*Идет отряд.*

*На парад*

*Идет отряд.*

*Барабанщик*

*Очень рад.*

*Барабанит,*

*Барабанит*

*Полтора часа*

*Подряд!*

*Левой, правой!*

*Левой, правой!*

*Барабан*

*Уже дырявый!*

* Жужжащее чтение.
* Тихо-громко (по строкам).
* Медленно – быстро (по строкам).
* Выразительно.
1. Актуализация знаний. Проверка домашнего задания.

- Прочитайте выразительно отрывки к своим иллюстрациям.

- Докажите, что вы читали *сказку*.

- Понравилась ли вам сказка с тремя концами?

- Какое маленькое волшебство подарила барабанщику старушка? За что?

- Как он им воспользовался?

- А какой конец сказки понравился вам? Почему?

1. Работа по теме урока

- Придумайте свое окончание сказки. Запишите его в тетрадь.