**КАРТА ДИСТАНЦИОННОГО ЗАНЯТИЯ**

Дата: 21 апреля

Класс: 4

Предмет: ОРКСЭ: Основы светской этики

Учитель: Чернопазова Е.Н.

Адреса обратной связи: [elena-chernopazova@yandex.ru](mailto:elena-chernopazova@yandex.ru),

Инструкция для учащегося

Работаем с учебником с. 134 – 138

План-конспект учебного занятия:

Тема: Действия с приставкой «СО»

Цель: продолжить формировать у учащихся понятие «доброта» через слова с приставкой «со»: «сочувствие», «сопереживание», «сострадание», «соболезнование», «соучастие».

Краткий план занятия:

1. Введение в тему урока

- Вставьте пропущенные слова:

*Жизнь дана на ………….. дела. (добрые)*

*Доброе слово и …….. (кошке приятно)*

*Не хвались серебром, а хвались…….. (добром)*

*Плохо тому, кто……… никому (добра не творит)*

*…….. плачет от зависти, а …. от радости. (злой, добрый)*

- Мы сегодня будем с вами говорить? (О доброте)

2) Изучение нового материала

Установление ассоциативных понятий слову «доброта»:

Помощь забота сочувствие

hello_html_m1bcd97ea.gifhello_html_9624592.gifhello_html_m3f30607a.gif

**Доброта**   сострадание

hello_html_27b72e8f.gifhello_html_m6ac553ec.gifhello_html_5f2b7a88.gif

Сопереживание соучастие соболезнование

- Выделение среди данных слов «похожих» между собой. (Сочувствие», «сопереживание», «сострадание», «соболезнование», «соучастие».)

1. Чтение статьи в учебнике «Действия с приставкой «со-» (учебник с. 134- 137);

*Сочувствие – разделение чувств другого человека.*

*Сопереживать – постараться понять чувства другого человека.*

*Сострадать – страдать, переживать с другим человеком.*

*Соболезновать – разделять боль другого человека.*

*Соучаствовать – участвовать вместе с другими.*

1. Работа с притчей Л.Н. Толстого «Старый дед и внучек».

Стал дед очень стар. Ноги у него не ходили, глаза не видели, уши не слышали, зубов не было. И когда он ел, у него текло назад изо рта. Сын и невестка перестали его за стол сажать, а давали ему обедать за печкой.

Снесли ему раз обедать в чашке. Он хотел ее подвинуть, да уронил и разбил. Невестка стала бранить старика за то, что он им все в доме портит и чашки бьет, и сказала, что теперь она ему будет давать обедать в лоханке. Старик только вздохнул и ничего не сказал.

Сидят раз муж с женой дома и смотрят — сынишка их на полу дощечками играет — что-то слаживает. Отец и спросил: «Что ты это делаешь, Миша?» А Миша и говорит: «Это я, батюшка, лоханку делаю. Когда вы с матушкой стары будете, чтобы вас из этой лоханки кормить».

Муж с женой поглядели друг на друга и заплакали. Им стало стыдно за то, что они так обижали старика; и стали с тех пор сажать его за стол и ухаживать за ним.

-Как чувствовал дед в семье?

-Какие чувства испытывали вы?

-Какой урок преподнес Миша своим родителям?

-Как они стали относиться к деду?

-Какой был Миша? Как он относился к деду? (Сострадал)

-Как еще можно сказать? Сопереживал.)

1. Домашнее задание: прочитайте любое произведение

**Осеева В.**«Три товарища».

**Осеева В.**«Задача (Не на сложение, а на уважение)».

**Осеева В.**«Просто старушка».

**Осеева В.**«До первого дождя».

**Пермяк**Е. «Самое страшное».

**Донникова В.**«Канавка».

**Шим**Э. «Брат и младшая сестра».