**КАРТА ДИСТАНЦИОННОГО ЗАНЯТИЯ**

Дата: 21 апреля

Класс: 3

Предмет: математика

Учитель: Чернопазова Е.Н.

Адреса обратной связи: [elena-chernopazova@yandex.ru](mailto:elena-chernopazova@yandex.ru)

[Наш](https://vk.com/id25631508) 3 класс <https://vk.com/club151507684>

https://www.youtube.com/watch?time\_continue=426&v=odoMHTlZlJE&feature=emb\_logo

Инструкция для учащегося

Работаем с учебником, тетрадью, РТ, видеозаписью

**План-конспект учебного занятия:**

Тема: Письменные приемы сложения и вычитания с переходом через десяток.

Цель: создать условия для формирования у учащихся навыка сложения и вычитания в пределах 1000 с переходом через десяток, формировать навык работы по алгоритму «письменное сложение и вычитание».

Краткий план занятия:

1. Актуализация знаний

Учебник с. 88 № 1, № 2 (устно)

1. Работа по теме урока.

Пересмотрите видео: <https://www.youtube.com/watch?time_continue=426&v=odoMHTlZlJE&feature=emb_logo>

- **Прочитайте внимательно:**

***356***

***+272***

***628***

– Пишу сотни под сотнями, десятки под десятками, единицы под единицами.

– Складываю единицы: 6 + 2 = 8.

– Записываю 8 под единицами.

– Складываю десятки: 5 + 7 = 12.

– 12 десятков – это 1 сотня и 2 десятка.

– 2 десятка пишу под десятками, а 1 сотню запомню и прибавлю к сотням.

– Складываю сотни: 3 + 2 = 5, да еще 1 сотня в памяти, получится 6 сотен.

– Записываю под сотнями.

– Читаю ответ: 628.

***467***

***+318  
785***

– Пишу сотни под сотнями, десятки под десятками, единицы под единицами.

– Складываю единицы: 7+8=15  
- 15 единиц – 1 десяток и 5 единиц  
- 5 единиц пишу под единицами, а 1 десяток запоминаю и прибавлю к десяткам

– Складываю десятки: 6 + 1 = 7 да ёщё 1 десяток, получится 8

– Складываю сотни: 4 + 3 = 7  
– Записываю под сотнями.

– Читаю ответ: 785

- А сейчас посмотрим случаи с вычитанием:  
***657  
-328  
 329***  
- Пишу сотни, под сотнями, десятки под десятками, единицы под единицами.  
- Вычитаю единицы: из 7 мы вычесть 8 не может занимаем один десяток: 17-8=9  
- Вычитаю десятки:5-2= 3, но мы помним, что занимали 1 десяток, тогда получает 2  
- Вычитаю сотни:6-3=3  
- Читаю ответ: 329

***946***

***-573  
 373***  
- Пишу сотни под сотнями, десятки под десятками, единицы под единицами.  
- Вычитаю единицы: 6-3=3  
- Вычитаю десятки: из 4 мы не можем вычесть 7, поэтому занимаем 1 сотню. И получается 14-7=7  
- Вычитаю сотни: 9-5=4, но мы помним, что занимали 1 сотню и тогда получается 3  
- Читаю ответ: 373

Учебник с. 88 № 3 выполнить в тетради

3) Закрепление:

РТ с. 72 №7 и № 9

Дополнительно: РТ с. 74 № 12, № 13