**КАРТА ДИСТАНЦИОННОГО ЗАНЯТИЯ**

Дата: 21 апреля

Класс: 3

Предмет: литературное чтение

Учитель: Чернопазова Е.Н.

Адреса обратной связи: [elena-chernopazova@yandex.ru](mailto:elena-chernopazova@yandex.ru)

[Наш](https://vk.com/id25631508) 3 класс <https://vk.com/club151507684>

Инструкция для учащегося

Работаем с учебником с. 111 – 116

**План-конспект учебного занятия:**

Тема: **Дж.Родари «Волшебный барабан».**

Цель: познакомить детей со сказкой Дж.Родари «Волшебный барабан», учить понимать главную мысль произведения, развивать память, речь, мышление.

**Краткий план занятия:**

1. Речевая разминка

*Не груби, не задавайся –*

*Чаще людям улыбайся,*

*Помогай, когда сумеешь,*

*Быть внимательным старайся!*

*Помни, добрые поступки*

*Обязательно вернутся,*

*И к тебе другие люди*

*С добротою отнесутся!*

* Жужжащее чтение.
* Тихо-громко (по строкам).
* Медленно – быстро (по строкам).
* Выразительно.

1. Актуализация знаний

Знакомство с творчеством Джанни Родари.

 А начать я хотела бы со стихотворения:

**Счастье это?**

*Для кого-то счастье – это деньги,*

*Новая машина и комфорт.*

*Для другого – в день его рожденья*

*Съеденный с друзьями вкусный торт.*

*Для кого-то счастье – это книги.*

*К новым тайнам новые пути.*

*Дорогой айфон или игрушки*

*Их не привлечет, как ни крути.*

*Счастья под копирку не бывает,*

*Трудно поделить его, раздать.*

*Только люди всё-таки мечтают*

*Птицу счастья синюю поймать.*

1. Работа по теме урока

Чтение начала сказки на с. 111 — 113 учебника.

— Как вы думаете, что будет дальше?

Словарная работа:

ДЮЖИНА - 12.

СОЛЬДО — итальянская монета.

ПОЛЬКА — чешский народный танец.

МАЗУРКА — польский народный танец.

ЖАНДАРМ - полицейский.

МИЛЛИОНЕР—человек, капитал которого превышает миллион.

ЧИНОВНИК — государственный служащий.

ВИЛЛА — загородный деревенский дом.

Чтение первого конца на с. 113-114 учебника.

— Нравится вам такой конец сказки? (Такой конец сказки не устраивает: неужели солдат стал разбойником?)

— Как вы думаете, каким еще может быть конец?

Чтение второго конца на с. 114—115.

— Нравится ли вам такой конец? (Хороший конец: герой сказки всем помогает.)

Чтение третьего конца нас. 115—116 учебника.

— Понравился вам такой конец?

— Прочитайте, какой конец сказки выбрал автор. (Задания № 3 на с. 116.)

— Как вы относитесь к такому объяснению?

1. Д/З: Прочитать сказку. Нарисовать иллюстрацию к ней.