**КАРТА ДИСТАНЦИОННОГО ЗАНЯТИЯ**

Дата: 21 апреля 2020 г.

Класс: 4

Предмет: русский язык

Учитель: Ящук Н.В.

Адрес обратной связи: тел: +79214526480 или эл. почта [natalya-yashuk@mail.ru](mailto:natalya-yashuk@mail.ru)

1. Инструкция для учащегося.

Работаем с учебником «Русский язык» (4класс, ч.2) и тетрадью в линейку,

записываем каждый день дату и номер упражнения, которое выполняем.

2. Тема: Личные окончания глаголов в настоящем и будущем времени.

Цель: Закреплять умение правильно писать безударные окончания глаголов настоящего и будущего времени.

3. Содержание заданий и рекомендации к занятию.

**1. Орфографическая минутка.**

Вспомните правило написания безударных падежных окончаний имён существительных. Определите склонение и падеж данных имён существительных, допишите окончания.

**На обложк\_ (\_скл., \_ п.), по дорожк\_ (\_ скл., \_ п.), без помощ\_ (\_ скл., \_ п.), вдоль тропинк\_ (\_ скл., \_ п.)**

**2. Повторение.**

1) Вспомните, на какие вопросы отвечают глаголы настоящего и будущего времени.

2) Вспомните, как определить спряжение глагола.

3) Вспомните, какие личные окончания имеют глаголы I и II спряжения.

4) Повторите алгоритм определения глагольных окончаний.

**3. Работа по учебнику.**

1) Устно выполните упр.163 на стр. 100.

2) Прочитайте текст рубрики «Узелки на память». Запомните!

3) Прочитайте задание упр. 165, стр. 101. Письменно проспрягайте глаголы, выделите окончания.

4) Вспомните личные окончания глаголов I и II спряжения. Выполните упр. 167, стр.102. Над глаголами укажите спряжение.

**5. Сделай вывод по теме урока.**

Прочитайте и запомните текст рубрики «Узелки на память» стр. 100.